

المؤلف العلامة محمد الميهى الأحمدي

> تحقيق وتعليق جمال بن السيد رفاعي

> > راجعه وقدم له

فضيلة الشيخ/ رشاد بن مرسي طلبة

عضو اللجنة التأسيسية لمصحف المدينة المنورة سابقاً

ضبطت على مخطوط



Hall ride of second

و•و مقدمة فضيلة الشيخ و•و رشاد بن مرسي طلبة

حفظهالله

مقدمة كتاب فتح الملك المتعال تحقيق وتعليق الأخ/ جمال السيد رفاعي

بسمالله الرحمن الرحيم

﴿ كِتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيُدُبِّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (ص: ٢٩)

احمدك اللهم قيضت لكتابك العزيز حفاظا اصطفيتهم لحمل كتابك الكريم، كما اصطفيت من البشر رسلاً ليبلغوا رسالات ربهم كما اصطفيت من البشر أيضًا من يحمل هذا القرآن العظيم وجعلتهم من أهلك وخاصتك من عبادك، ولقد سبق أن الصحابة رضوان الله عليهم خير من أهتم بالقرآن حفاظا من ضياعه فقتل القرآء وذلك واضح في غزوة اليمامة وقت أن استحر الفتل في قراء القرآن فما كان من الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلا أبي بكر وذكر له مدى حرصه على القرآن الكريم وتشاور الفاروق وأبو بكر على جمع القرآن الكريم، وموضوعية جمع القرآن معلومة منذ القدم وقد ألح المؤلف الشيخ/ جمال السيد رفاعي في مقدمة وبتوفيق من الله جلت قدرته فناقت نفسي وجال في خاطري أن اطلعت على هذا الكتاب وهو الطريق الرشيد إلى معرفة أحكام التجويد فوجدت المقدمة التي

أعدها المؤلف وما قام به من التحقيق والمقابلة على ثلاث نسخ من (فتح الملك المتعال لشرح تحفة الأطفال) ورأيت أنه بذل مجهودًا كبيرًا يحمد عليه وإن دل ذلك فإنما يدل على أمانت العلمية واهتمامه بما كتبه الأسبيقون من العلماء، ولقد نذكر عن أهل العلم ما قاله العماد الأصبهاني فقال: - (لو عملت عملاً فقلت حسنًا لتمنيت أن ما أفعله بعده أحسن).

في حين أن عدمل البعشر لا يخلو من النقص لأن الكمال لله وحمله ولرسل الله عليهم الصملاة والسلام ومجهود البشر مهما بلغ من الاهتمام والإتقان معلوم أمره.

والأخ الفاضل/ جمال السيد رفاعي اهتم بالهميشات بقدر الامكان وعزا كل قول لقائله ولا يخفي مشعقة التاليف والتحقيق وقعد وضع لوحات من المخطوطة ليدعم نقله ويساند عمله وصدق الله إذ يقول: "

﴿ إِنَّا لَا تُعْنِيعُ أَجْرُ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ﴾ (الكهف: ٣٠)

وقد قيام الشيخ المذكور سلقًا بإعداد فهرس الموضوعات التي يحتبويها الكتاب كما أعد فهرسًا للمسراجع التي استقى منها ما يخدم الكتاب وأنا أرجو الله العلى القدير أن يكثبر من أمثاله الغيورين على القبرآن الكريم، فمن جد وجد، ومن زرع حصد، ولقد صدق الشاعر:-

ما الفضل إلا لأهل العلم أنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء

الفقير رشاد مرسي

□ە□ كلمةشكروتقدير □•□

Same and the second of the second

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله الكريم وآله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يسوم الدين، وبعد. . . فإني أتقدم بالشكر بعمد شكر الله تعالى إلى فضيلة الشيخ/ رشاد بن مرسي طلبة، «عضو اللجنة التأسيسية لمصحف المدينة المنورة ســابقًا، والداعــية الإســلامي بوزارة الأوقاف ســابقًا، ومــدرس التجويد لمعهد العمرانية لتحفيظ القرآن الكريم حاليًا"، الذي تفضل وفرغ لي جزءًا من وقسته لمراجعــة الكتاب وأوقــفني على كل كلمة فــيه، ولا شك أني استفدت بنصائحه القيمة، ومع إلحاحي عليه بكتبابة مقدمة للكتباب تفضل مشكورًا بذلك، أسأل الله تعالى أن يتقبل منى ومنه، وأن يجعل كل ما أرشدنسي إليه في ميزان حسناته، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

ي•□ مقدمة التحقيق ٢٠٠

بسمالله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهسده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله: - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاته وَلا تَمُوتُ إِلاَ وَأَنتُم مُسلمُونَ ﴾ (١٠).

﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلْقَكُم مِن نَفْسِ وَاحِدَةً وَخَلَقَ مِنْهَا زُوْجَهَا وَبَثُ مِنْهُمَا رَجِّلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰهُ وَالأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [1]،

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا ۞ يُصْلِحُ لَكُمُ أَعْمَالُكُمُ وَيَغْفِرُ لَكُمُ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (").

أما بعد... فإن أحسن الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار، وبعد. «هذا شرح لطيف على تحفة الأطفال للإمام العارف بالله تعالى سيدى محمد الميهي الأحمدي نفعنا الله به آمين ويسمى بفتح الملك المتعال بشرح تحفة الأطفال ويوجد منه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٤٩ قراءات طلعت وتقع في ٤٤ ورقة ورمزت لها به (خ) وقمت بترقيمها على ما في المخطوط وأخرى بجامعة الإمام محمد بن سعود

⁽۱) – (أل عمران: ۱۰۲)، (۲) – (النساء:۱).

الإسلامية رقم الحفظ ٢٣٢ في (٥١ ق) لم اطلع عليها، ولقد قام بشرح تحفة الاطفال أحمد بن أحمد مقيبل الصافي المالكي وتسمى بهدية المتعال بشرح تحفة الاطفال ويوجد منه نسخة بالمكتبة الازهرية رقم /١١٨٦ حليم ٢٢٨٧٥ في (٣٤٥) ولرضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي ت ١٣١١هـ حواشي علمى تحفة الاطفال منه نسخة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية رقم حفظ ٢٥٣٠ في أربع ورقات (١٠٦ب - ١٠٩) وللشيخ محمد بن على الضباع شرح وحاشية.

أما الشرح فهو منحة ذي الجللال في شرح تحفة الأطفال طبع على نفقة الإتحاد العام لجماعة القراء سنة ١٣٦٨هـ بالمطبعة الفاروقية الجديدة وطبع بتحقيق أشرف عبد المقصود بمطبعة أضواء السلف الرياض ١٤١٨هـ.

وأما الحماشية فسهى أقرب الأقوال على فستح الأقفال في الستجبويد وهى مطبوعةٍ أيضًا طبيعة المعاهد الأزهرية ولقد قنابلت النسخة (خ) بالنسخة المطبوعة والستي رمزت لها به (ط) والتي قامت بطبعها المطبعة العامرة الشرفية بشارع الخرنفش بمصر المحمية سنة ١٣١٥هـ تحت رقم ١١٤/١١٣، وغيره، ولقد قمت بتقديم المتن على الشرح، ورقمت أبياته.

ترجمة المصنف والسارح: - أما المصنف فهو سليماذ بن حسين بن محمد الجمزوري الشهير بالأفندي مقرى ولد سنة بضع وستين بعد المائة والألف من الهجرة أخذ القراءات والتجبويد عن النور على بن على بن عمر بن أحمد بن عمر بن ناجي بن فنيش الميهي ت ٢٠٠٤ هـ وأخذ الطريق عن الشيخ محمد مجاهد الأحمدي (وترجمة المصنف في(١) فهرس المؤلفين بالظاهرية (٢) سركيس معجم المطبوعات (٣) فهرس الخديوية ١٩٣٢ (٤) فهرس الازهرية ١/٩٥ و٩٨ و٩٠٧ (٥) هدية العارفين ١/٥٠ و ١/٩٠ فهرس التيسمسورية

من تصانيفه:-

١ - (تحفة الأطفال في تجويد القرءان).. فرغ من نظمها ١٩٨ هـ.

٣- (فتح الأقيفال بشرح تحقفة الاطفيال)، (قال الجميزوري: - وجعلت أصله شرح ولد شيخنا الشيخ محمد الميهي نظر الله إليه واعتمدت فيما تركته من هذا الشرح عليه).

٣٣ (الفتتح الربائي بشرح كنز تحرير للعاني في القراءات) منه نسخة بالمدينة المتورّة مكتبة الشيخ عبد القتاح المرصفي تحت رقم ٧٥٦٠٦/٢ وحاسب ٢٠١/٠١ وحقفه الشيخ عبد الرازق موسى، طبعة بيت الحكمة عصر.

٤- (منظومة في قراءة ورش) منه نسخة في دار الكتب المصرية تحت رقم
 ١١٥ قراءات في إحدى عشرة ورقة.

القرن الناسع عشر الميلادي) الاحمدي المصري مجود المقردان أجد عن أيه (القرن الناسع عشر الميلادي) الاحمدي المصري مجود المقردان أجد عن أيه (التور الميهية) وغيره، من آثاره فتع الملك المتعالي في شرحه هذا، عبرف مقدار التجويلاً (إيفتناح المكنون ١٨٧٤) (ومن يقف على شرحه هذا، عبرف مقدار الراجل فهو عننالم جليل مقدم في فني التجويد والمقدراءات وغيرها من العلوم المنزعينة والعربية)، «هذاية القاري (ص٥٥٧-١٣٦)) وهذا الكتساب طبع ثانياً الشرعينة والعربية منبيخ محداية القاري (ص٥٥١٥-١٣٦)) وهذا الكتساب طبع ثانياً بن معليفت منبيخ محدد في الدون المناس والمع على هذه النسخية، وقبت بتخريج الآيات تروض في ابن معكوفين، وميزت خط المقن دون الشيخ ويد وصلى

ه متن تحقد الأطفال وه

بسم الله الرحمن الرحيم

دُومًا سُلَيمَانُ هُوَ الجَمزُورِي شُكَد وآليه ومن تسكّ شحسَمد وآليه ومن تسكّ في النُّونُ والتَّسنوِينِ واللُّودِ عَن شَيخنَا الميهيِّ ذِي الكَمالِ والأجسرُ والقَبُسولَ والثَّسوابَا

١ - يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةَ الغَفُورِ
 ٢ - الحَمدُ لله مُصلَياً عَلَى
 ٣ - وَيَعدُ هَذَا النَّظمُ للمُسرِيدِ
 ٤ - سَمَّيتُهُ بِتُحفّة الأطفال
 ٥ - ارجُو به أن يَنفَعَ الطُلاباً

أحكام النون الساكنة والتنوين

٦- للنون إن تسكن وللتنوين
 ٧- فَالأوّلُ الإظهَارُ قَبلَ احرُف
 ٨- هَمزٌ فَهَاءُ ثُم عَينٌ حَاءً
 ٩- والشّان إدغامٌ بستّة أتت التَّ الحقيقا قسمان قسمٌ يُدُفَما المنان المنان قسمٌ يُدُفَما المنان المنان قسمٌ يُدُفَما المنان الم

⁽۱) - في نسخة أخرى: - بارمزه رال فأتقننه بد

منَ الحُرُوفِ واجبٌ للفَاضِلِ

١٣ - وَالثَّالِثُ الإِقلابُ عِندَ البَّاءِ مِيمُنا بِغُسنَّةِ مَسِعَ الإِخسفَاءِ \$ ١ - وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ مِنْدَ الفَّاضِلِ ١٥- فِي خُمسة مَن بعد عشر رمزها

فِي كِلْمِ هِذَا البِيتِ قُدُ ضُمَّتُهَا ١٦ - (صد)ف (ذَ)ا (ثُـ)نَا (كَ)م (جَـ)ادَ (شــَ)خص (تَـ)د (سـ)مَا (دُ)م (طُّ)يِبًا (ز)دُ (ف)ي (تُه)قي (ضه)ع (ظهَ)الِمَا

أحكام الميم والنون المشددتين

وَسَمُ كُلاً حَرِفَ غُنَّةً بَلَـاً

١٧ - وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ ثُونًا شُلُدًا

أحكام الميم الساكنة

لا الف ليُّنَة لِذي الحجّا إخفاء ادعام وإظهار فقط وَسَمَّه الشُّفُسِويُّ لِلقُسرَّاءِ : وسَم الدغامًا صَمْدِرًا يَا فَتَى من أحرهم وسمها شنسويه لقُربها والأنّحاد قاعرف

١٨ - والميمُ إن تُسكُن تُجي قَبُلَ الهجا ١٩ - أحكامُهَا ثُلاثَتُ لَمُن ضَلِطً ٣٠ - فَالأُولُ الإِحْمَةُ الْمُ مَنْدَ الْبَساء ٣١ - وَالِعُسَّان إِدغَسامٌ بِمِسْلَهُا أَتَى ٣٢ - وَالثَّالَّ الإظهار في البقيه ٣٣ - وَاحَدْر لَدَّى وَأُو وَقَا أَن تُختَفيي

حكم لام أل ولام الطعل

أولاهُمَا إظهارُهَا فَليُعرِف من أَبْغِ حَجَّكَ وَخَفُ عَقْبِمَهُ وَعَشْرَةَ أَيْسَطًا وَرَمَوْهَا فَسِعِ دَعْ سُوءَ ظَنَّ زُرْ شريقًا للكرمُ وَاللامَ الأُخْرَى سَمِّهَا شَمَسِيَّهُ في نَحو قُلُ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالْتَقَى

٢٠ للام أل حالان قبل الأحسر أن الأحسر أن المربع مع حسسرة خذعلمه أربيع مع حسسرة خذعلمه أربيع مع حسسرة خذعلمه المربي أربيع مع حسس أربي المربي ال

في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

٣٠- إِنْ فِي الصَّفَات والمَخارِج اتَّفَقَ ٣١- وَإِنْ يَسكُونَا مَخرَجًا تَقَارِبَا مَحرَجًا تَقَارِبَا مَحْرَجًا تَقَارِبَا مَحْرَجًا تَقَارِبَا مَحْرَجًا تَقَارِبَا مَتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٢٣- مَتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٢٣- بالمُتَجَانِسَيْنِ ثَمْ إِنْ سَكَنْ مَثَالِ مَعَى كُلُ فَقُلْ ٢٣- أَوْ حُرِّكَ الحرَفَانِ فِي كُلُ فَقُلْ 1 حَرِّكَ الحرَفَانِ فِي كُلُ فَقُلْ الحرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فِي كُلُ قَقُلْ المَانِ فِي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ المَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَبَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ قَالِ فَي كُلُ الحَرَقَانِ فَي كُلُ قَقُلْ الحَرَفَانِ فَي كُلُ الْعَلَانِ فَي كُلُ الحَرَقَانِ فَي كُلُ العَرْفَانِ فَي كُلُ العَرَبْ فَي كُلُ المَنْ فَي كُلُ المَنْ فَي كُلُ الْعَلَانِ فَي كُلُ الْعَرْفَانِ فَي كُلُ الْعَلَى المَقْلَلْ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُونُ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَلْمُ المَانِ فَي كُلُونُ فَي المَسْتُونُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَلْمُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُونُ الْمَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي كُلُ المَانِ فَي عَلْ المَلْمُ المَانِ فَي عَلَى المَسْتُونِ المَانِ فَي عَلَى المُعْلَ المَانِ المَانُ المَانُ المَانُ المَانُ المُعْلَقُ المَانُ المُعَلِقُ المَانُونُ المَانُ المَانُ الْمَانُ المَانُ المَانُ المَانُ المَانُ المَانُ المَانُ المَانُ ال

حَرفَانِ فَالمَثْلانِ فِيهِ مَا أَحَقٌ وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفا يُلَقَبا وَفِي الصِّفَاتِ اخْتَلَفا يُلَقَبا فِي مَخْرَج دُونَ الصَّفَات حُقِّقا وَي مَخْرَج دُونَ الصَّفَات حُقِّقا أَو لَكُ كُلُّ فَالصَّغِيرَ سَمِّيسَنُ الْوَلَى كُلُّ فَالصَّغِيرَ سَمِّيسَنُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّ

أقسسام المسد

٣٥ - وَاللَّهِ أَصَلِي وَفَرِعِي لَهِ أَصَلِي وَفَرِعِي لَهِ أَلَهُ مُلَكِ مَا لا تَوَقَّفُ لَهُ مَسلَى سَبَب ٣٦ - ما لا تَوَقَّفُ لَهُ مَسلَى سَبَب ٣٢ - بَل أَي حَرف غير مُمَز أَو سُكُون وَ٣٧ - بَل أَي حَرف غير مُمَز أَو سُكُون وَ

وَلَا بِدُونِهِ الْحُسرُوفَ تُجْستَلَبُ وَهُلُونَ وَلَا بِدُونِهِ الْحُسرُوفَ تُجُستَلَبُ جَا بَعَدَ مَدُ فَالطَّبِيعِيَّ يَسكُسونُ

سَبَب كَهَمَ أو سُكُون مُسجَلاً من لَفظ وآي وَهي في نُوحِيهَا شُرطٌ وَفَت حُ قَبْلَ أَلف يُلتَزَمُ إِن النفتَ احٌ قَبْل كُل أَلف يُلتَزَمُ ٣٨- والآخَرُ الفَرعيُّ سَوقُوفٌ عَسلَى ٣٩- حُرُوفُسهُ فَسلَى ٣٩- حُرُوفُسهُ فَسلانَسهُ فَسلانَسهُ فَعسيها ٤٠- وَالكَسرُ قَبْلَ إلياً وقَبلَ الواوضمُ ٤٠- وَالكَسرُ قَبْلَ إلياً وقَبلَ الواوضمُ ٤٠- وَاللَّسِنُ مشها الْيَسا وَوَاوٌ سَكَنَا

أحكام الملد

٤٦- للمد أحد كمام قلائة تدوم وهي الوجوب والجواز واللزوم وهي الوجوب والجواز واللزوم وهي الوجوب والجواز واللزوم وهي المنطق وقا بمنتصل يعتب المنطق وقا بمنتصل يعتب المنطق وقا بمنتصل يعتب المنطق وهي المنطق والمنطق وال

إقسام المد اللازم

٨٤ - أقسامُ لازم لَديْهِم أَرْبَعَه وتلك كلمي وصَرفي معه معه وتلك كلمي وصَرفي معه معه المنطقة مستخفف مشقل نهد و المده الربعة تُنفَسطلُ معه معه وان بكلمة ستحون اجتمع مع حرف مد فهو كلمي وقع المعالم وقع المعلم المعلم المعلم والمعلم والمعلم والمعلم المعلم المنطق المعلم ال

٥٣- واللازِمُ الحَرفيُّ أوَّلُ السُّورَ وَجُودُهُ وَفِي ثَمَانِ انحَصَرُ .

٤٥- يَجِمَعُهُا حُرُوفٌ كُمْ عَسَلَ نَقَصْ

وَعَينَ ذُو وَجهَين وَالطُّولُ أَخُصُ

٥٥ - وَمَا سوَى الحَرف النُّلاثي لا الف فم لدُّهُ مَداً طَبيعيًّا أليف

فِي لَفظِ حَيٍّ طَاهِرٍ قَدِ انْحَصَرُ

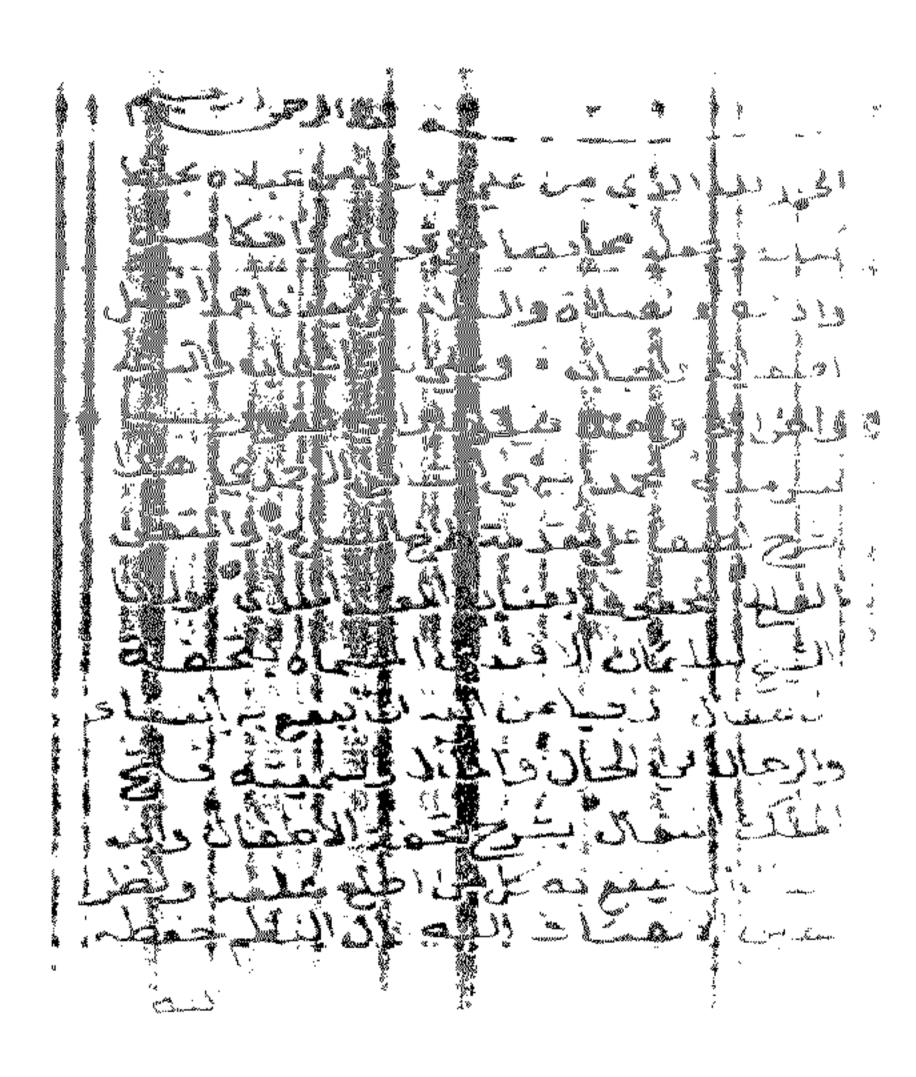
٥٦- وَذَاكَ أَيِنْ إِلَى فَوَاتِحِ السُّورُ

٥٧ - وَيَجمعُ الفَواتِحِ الأَرْبُعُ عَسْرُ

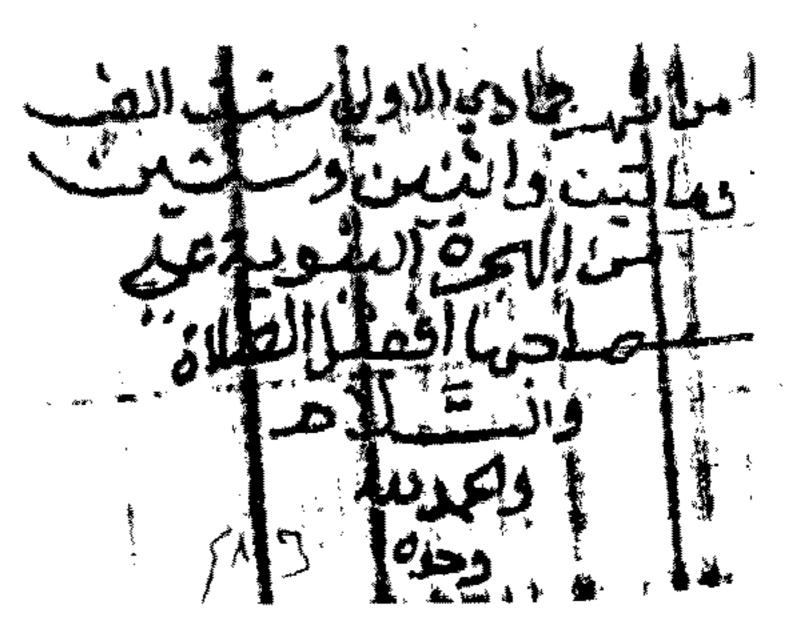
صله سُحيرًا مَنْ قَطَعكَ ذَا اسْتَهَرُ

خاتمةالتحفة

عُسلَى تُمَامِهِ بِهِ تَنَهَاهِي تَارِيخُهَا بُشْرَى لِمَنْ بُتُقَنُهَا عَلَى خَتَامِ الأَنْبِيَاءَ أَخُمَدا وَكُسلِّ قَسارى * وَكُل سَامِعِ ٥٨ - وتَسمَّ ذَا النَّظمُ بِحَمَّدُ اللَّهِ ٥٩ - أَيْبَاتُهُ نَدُّ بَداً لِلْهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهِي النَّهُ وَالسَّلامُ البَّدَا مِرَا السَّلامُ وَالسَّلامُ البَّدَا مِرَا السَّلامُ وَالسَّحْبُ وَكُلُّ تَابِعِ ١٦ - وَالآلِ وَالْصَحْبُ وَكُلُّ تَابِعِ



الصفحة الأولى من المخطوط



الصفحة الأخيرة من المخطوط

فتح الملك المتعال في شرح تحفظ الأطفال للعلامة محمد الميهي الأحمدي

بسم الله الرحمن الرحميم، الحمد لله الذي من على من شاء من عباده بحفظ كــتابه وجعله مــحافظا على تجويده وأحكامـه وأدابه والصــلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل أصفيائه وأحبابه وعلى آله وأصحابه وأتباعه وأحزابه وبعد فسيقول راجي عفو رب سسرمدي محمل الميهى الشافعي الأحسمدي هذا شرح لطيف على صقدمة الأخ الصالح والمتبقن القالح المحفوف بعناية المبعيد المبدي مولانا الشيخ سليمان الأفندي المسماة بتحفة الأطفال راجيًا من الله أن ينفع به النساء والرجال في الحال والمآل وسميتــه فتح الملك المتعال بشرح تحفة الأطفال والسله أسأل أن ينفع به كل من اطلع عليمه ونظر بعين الإنصاف إليه قال الناظم حفظه (٣) الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم أي: أنظم الأشياء الآتية متبركًا ببسم الله ولسم ينظم البسملة كما فعل الشاطبي لأن الأولى عدم نظمها أأأ وابتدأ بالبسملة وبالحمدلة كبما يأتي اقتداء بالكتاب العسزيز وعملا بخبر «كل أمر ذي بال لا يبدأ فيم ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أقطع» وفي رواية بمحمد الله رواء أبوداود'`` وغيره وحسسته لبن الصلاح''') وغيسره وقدم البسملة عملاً بالكتاب والإجماع والله علم(شرعًا) "، على الذات الواجب

١١١- لم أعثر على كلام الشارح الذي رجح به قوله على قول الشاطبي رحمه الله.

٢١)- رواه أبو داود في سننه ٢٦٣/١ وقال مرسل وابن ماجه ١٠/٠ وغيرهما.

 ⁽٣) ابن الصلاح هو عشسان بن عبيد الرحمن إصام في الحديث والفقه وغييره ت(١٤٢هـ) السيبر
 ٢٥٣/١٣ معجم المؤلفين ٢٥٧/١ وغيره.

ا يم) - (في خ ا.

الوجود بالدليل العقلي المستحق لجميع المحامد، والرحسمن الرحيم (وصفان مشتــقان)(١١)، من الرحمــة التي هي ظهور أمره تعــالي لخلقه بنوع من الرفق والأبرار وكلاهما من أبنية المبالغة وقدم الرحمن لأنه أبلغ لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كــما في قطع وقــطّع ومن ثم أطلق جمــاعة الرحــمن على مفسيض جلائل النعم والرحيم على سفيض دقائقسها وفسسر(٤) الرحمن بذى الرحمة أو بالذي وسمعت رحمته كل شيء ولم يبح لأحمد التسميمة به لما فيه من الدلالة على عموم الرحسة وفسر الرحيم بالراحسم وهو مختص بالمؤمنين وجمع بينهما لمجرد التسوكيد وقيل للمدلالة على أنه(لم يتسم)'''، بالرحمن الرحيـم غير اللــه (جل وعز)(١٣)، لأن الرحــمن تسمى به مــسيلمــة الكذاب والرحيم صفة مطلقة للمخلوقين يقول فعل مضارع من القول وهو (إبداء)(١٠٠، حروف تفيله معنى خلافًا لمن أطلقه على المهسملة أيضًا كسما نقله الجملال السيوطي"، وقاعله «راجي» وهو سرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل من الرجاء بالمد وهو تعلق القلب بمـرغوب في حصوله مع الأخــذ في أسباب الحصول وإلاكان طمعًا مذمسومًا وهو والأمل ضد إلياس وأما بالقصر فنواحى البيت ولسيس مرادًا ولولا كتــابة الياء في «راجي» لجــاز تثوينه ونصب رحمــة مفعولاً به والرحمة في الأصل رقة في القلب تقتضي التفضل والإحسَان(٥) وأما في حقبه تعالى فهي التفيضل إن جعلت صفة فيعل أو إرادته إن جعلت صفية ذات ورحمة منضاف والغفور مضياف إليه أي: مؤمل إحسان الرب

⁽۱) - (في ط صفتان مشبهتان): $(\mathring{Y}) - (\mathring{v}) = (\mathring{v})$

⁽٣)- (في ط عز رجيل). (٤)-(في ط إبراز أ.

 ⁽٥) - السيوطي هو الإمام عبد الرحمن بن أبي بكر بن مجمد السيوطي إمام في اللغة والفقه وغيرها اشتغل بالتصوف ت (٩١١) هـ، الأعلام ٤/١٧ معجم المؤلفين ١٢٨/٥، هدية العارفين ١/٤٤٥ وما يعدها وغير ذلك من المراجع.

الغفور وهو اسم من أسمائه تعالى أي: البالغ في كنثرة المغفرة قبيل والمغفرة مأخسوذة من الغفر وهو نبت إذا وضع على الجسرح برئ لوقته والمغفسرة تبرئ جراح الذنب كما يبرئ النبت جراح الأبدان وقيل من المغفرة وهي الحبة التي تجعل من فضل درع الحديد على الرأس مثل القلنسوة والخسمارعند الحرب أو من الغفر رهو الستر. وعدم المؤاخذة دومًا أي: دائمًا وهو منصوب على الحال و سليمان بالرفع بدل من راجي وهو اسم الناظم واسم أبيه حسين بن محمد (أبي شلبي)'''، واشتهر بالافندي وهو شافعـــي المذهب أحمدي الحرقة شاذلي الطريقة (طندتاي) "، البلدة أخذ طريقة الشاذلية عن شيخه الحسيب النسيب سيمدي السيد مسحمد مسجاهد(٦) الاحمدي وزير سلطان الأولياء(١٠ سيدي أحـمد البـدوي(رضي الله عنـهمَـا)(١٠)، وإمـا جمسزور التي ذكـرها بقـوله الجمزوري فبلد أبيــه وهي بالميم كما ذكره ســيدي عبد الوهاب الشــعراني'`` بلدة معروفة بإقليم المنوفية ومقول القول الحمد لله إلى آخر النظم، والحمد هو الثناء بالجميل غير الحادث المطبوع فدخل الحمد بصفاته تعالى إذ هي أجل الجميل ودخل الحمد بصفات الآدميين الإختيارية لأنها ليست مطبوعة فيهم بل يكتسبونها فيحمدون عليها(إن)(٦)، كانت جميلة وخرج الحمد بالمطبوعية كالحسن فإنهم يمدحون بها ولا يحمدون والحاصل أن القصد أن الحمد ثابت بالإختـصاص له تعالى لا يشـركه فيـه أحد بطريق الحقـيقة وإنما نسب لغـيره مجازًا وإنما لم يذكر الناظم الحمدلة عقب البسملة بل أرد فها بهذا البيت

 ⁽١) - (في طابن شلبي).
 (١) - (في طاطنائي).

٣١) - وصف السيد البدوي بهذا الوصف لم أقف على كلام لأهل العلم يرجح كلام الشارح.

^{(4)- (}ليست في ط).

٥١)- الشعرائي هو عيد الوهاب بن أحمد الشعرائي، فقيم أصولي محدث، صوفي له الطبقات الكبرى والصغري وغيرها، ت(٩٧٣هـ) معجم المؤلفين ٢١٨/٦ وغيره

⁽٦)- (في ط إذا).

..... هتى طلك المتعال هي شرح تخطة الاحلشال بهممهمهمهمهمهمهمه (١٩) بسبر لفوائد منها تخليص الناظر (في) (١) ، كتابه من الحيرة من أول(٧) الأمر فيمن ينسب إليه هذا النظم فذكر اسمه ولقبه ومنها أن يعتمد على تأليفه خصوصًا

وهو ناقل له عن شيسخه الميهي كمنا سيذكره ومنهنا غير ذلك وقوله منصليًا

مستعلرة أو مقسارئة إن قسر بناء وياء والصلاة من الله رحمسة مقرونة بالتعظيم

ومن الملائكة استغلفار ومن الأدميين أي: (ومن)'')، غيرهم تلضرع ودعاء، قاله الأزهري'''.

ركان عليه أن يأتي بالسلام ليخرج من كراهة إفراد أحدهما عن الآخر ويمكن أن يفسر مصليًا بمثنيًا (١٤) والشاء يشمل الصلاة والسلام فلا كراهة ، على سيدنا محمد هو علم منقول سن اسم مفعول المضعف للمبالغة يقال لمن كثرت خصاله الحميدة وعلى آله والمراد بهم هنا كل مؤمن تتي ليعم الصحب وعلى من تلا أي: تبع من ذكر فيما جاءوا به من عند الله وعمل به وبعد أي: بعد ماتقدم من البسملة والحمدلة والصلاة وحدف الفاء من هذا للضرورة النظم ضد النثر.

ومعناه لغة: - الجمع ثم غلب على جمع الكلمات فهو بمعنى المنظوم كقولهم هذا درهم ضرب الأميسر وبرد نسج اليمن(٨) وهو مصدر على أصله مبالغة واصطلاحًا: - الكلام الموزون بأوزان العسرب المقفي قسصدًا واختاره (لرسوخه) (١)، في الذهن عن النثر للمربد أي: الطالب في النون أي: منظوم في أحكام النون الساكنة وفي أحكام التتوين وهو لغة: التسصويت ومنه نون

⁽١) " (في ط الناظم)، (ليست في ط). (٢) " (في ط أو من).

٣١) تهدّيب اللغة ٣٣٦/١٦ والأزهري هو صحمد بن أصحد بن الأزهر الهرسى أبو متصور ن
 ٣٢٠) ها إمام من أشعة اللغة لم تنهذيب اللغة وغيرها الأعلام ٢٠٢/٦ معجم المؤلفين ٨/ ٣٣٠.

⁽٤) ~ (مشنبًا أي طالبًا من الله الصلاة والسلام) (أدخلت في ط وهي هامش).

ا ٢) -- (قبي علم لمو سرخه وهو خطأً).

الحبجز والعدل والتمكين معه كذا

وصل وفصل وروم هكذا انقلا(٩)

وانتظر إلى الفرق بالغ بنية بدلا

فذاك عشرة ألقاب لقد كسلا

ولا يخفي أن الناظم ذكراحكامًا أخر (")، في هذا النظم سميته أي: هذا النظم بتحفة الأطفال التحفة بمعنى الإتحاف أي: تخصيصهم بالشيء الحسن وهي بالضم وكهمزة البر واللطف والمظرف والجمع تحف وهذا بالنظر للأصل وإلا فهذه الألفاظ الآتية علم على النظم وجزء العلم لامعنى له فالتحفة هنا الاحكام الاتية والأطفال جمع طفل وهو والصبي والصغير واللرية من لم يبلغ الحلم وخصهم به مع عموم نفعه للكهول والشيوخ تواضعًا منه أو المراد الاطفال في الفن وإن كانوا كهولاً أو شيوخًا عن شيخنا والشيخ في اللغة: - من طعن في السن أو من جاوز الاربعين أو الخمسين ولوكان كافرًا وفي الشرع

 ⁽١) - شرح الشاطبية لابن القاصح ص ١٠١ ط مصطفى الحلبي وابن القاصح هو على بن هشمان بن محمد المقرئ البغدادي غاية النهاية ١/٥٥٥، هدية العارفين ٧٢٧/١ الضوء اللامع ٥/٠٢٦ وغيرها.

٣١١- (في طُ أَنْ وَهُو خَطَّأً).

من بلغ رتبة أهل الفضل بالعلم والعمل ولوصبيًا والإضبافة فيه لتعريف العهد الحارجي أي: الشيخ المعين المعلوم عند أهل عصره أي: أحكام هذا النظم أو إسم النظم أوهما(متلق)'''، أومأخوذ عن شيخنا الإمام المعالم العلامة رحيد دهره وفريد(١٠) عصره الشيخ نور الدين على بن على بن أحمد بن عسر بن ناجي بن(فنيش)'''، الهيهي نسبة لبلدة بمجوار شميين الكوم بإقليم المنوفية ولد (رض) ""، بها سنة ألف ومائة وتسعة وثلاثسين واشتغل بالعلم مدة في الجامع الازهر ثم رحل إلى (طندتا)(أ)، ولم يزل مشتخلاً بالعلم (بجامع قطب الاقطاب سيمدي أحمد البدوي ومسيع الرحاب) (٥٠)، ويعلم الناس التسجويد والقراءات وغيرهما من العلوم ولولا خوف الطول والملل لشحتت هذا الشرح من مناقب بجمل ذي الكمال أي: صاحب الكمال أي: التمام في الذات والصفات وسمائر الأحوال الظاهرة والياطنة قال بعض مشايخنا: الكمال هو تمام الجمال فسيما يرجع إلى معاملة الحالق وفيمنا يرجع إلى الصورة الظاهرة والاخلاق والاحسوال الباطنة ومسعاملة الحلق والحسالق اهـ أرجو أي: آمل به أي: بهذا النظم أن يت**فع الطلاما وال**نفع ثبوت الخيــر الإلهي في الشيء أو ما يستعمان به على الوصول إلى الخير والطلاب بضم الطاء وتسديد اللام جمع طالب بفتح الطاء وهو المنهمك على الشيء المنكب عليه فيشمل المبتدئ وهو من لا(١١) بقدر على تـصوير ال<mark>مسألة والمنتـهي</mark> وهو من يقدر عليــه والمتوسط وهر من حصل من العلم طرفًا يهتدي به إلى باقيمه وهو ما أشار له فيما تقدم

⁽١) - (في طمتعلق). (٣) - (في طقيس وهوخطأ).

⁽٣) -- (في طرضي المله تعالى عنه). ﴿ ٤) -- (في طرطنطًا).

 ⁽٥)- (في ط بالجامع الأحدى)، ووصف أحمد البدري بهذا الوصف من متأخري الصوفية، وقد اختلف
فيم يين مادح وذام وذلك لغسوضه والسرية في أعماله، وللسيد البدري مزيد كلام عليه في كتاب
العلماء العزاب بسر الله طبعه.

ممام (۲۲) معمد معمد معمد معمد على الله المتعال في شرح قصلة الأطفال مممد بقوله للمريد وقال شسيخ مشايخنا الحفني(١) الطلاب بضم الطاء جمع طَلاب بفتحها مبالغة فيفيد أن الطلب لهذا النظم أكثر من الطلب لغيره لكثرة فوائده مع صغر حجمه وإسناد النفع إليه مجاز كأنبت الربيع البقل والأجر بالنصب عطفًا على ينفع ففيه عطف المصدر الصريح على المصدر المؤول ومعناه إيصال النفع إلى العبد على طريق الجيزاء وأرجو به القبول وهو ترتيب الفرض المطلوب للداعي على دعمائه كترتيب الثواب على الطاعة و«الاستحقاق» بالمطلوب أي: أن يقبلني الله بسبب هذا النظم أو يقبله منى أو يقبلني وإياه ومن اعتنى به وأرجو ا**لثوابا (بالف)'^{۱۱)}، الإطلاق وهو مقدار من الجزاء يعلمه** الله يتفضل بإعطائه لمن يشاء من عباده في نظير أعمالهم الحسنة فعطفه على الاجر عطف تفسير قال(١٢) الشهاب(٣) في شرح الشفاء «الثواب والاجر بمعنى وقد يفسرق بينهما بأن الأجر ما كان في مقابلة العمل والثواب ساكان تَفْضَلاً وإحــسانًا من الله تعالى ويستعمل كل منهمّــا بمعنى الآخر» والمراد أن الناظم طلب من الله (نفع هذا)⁽¹¹⁾، النظم في الدنيا بنمسو قسراءته والقبسول لذلك وفي الآخرة بالإثابة عليه وفي كلامه إشارة إلى أن العمل لله تعالى مع إرادة الثواب جائز وإن كان غيره أكسمل منه ثم شرع الناظم فيما وضع له هذا النظم فقال.

⁽۱)- الحفني هر المحدث محمد بن سالم الحقني الشافعي ت ۱۹۱۱ه، معجم المؤلفين ۱۰/۵۱۰۰. الأعلام ۱۲/۷.

⁽٢)- في ط (الاسعاف)، (في ط بالألف).

٣١)- الشهاب هو أحمد بن محمد الخفاجي لغوي أديب ت(٦٩٠١هـ) معجم المؤلفين ١٣٨/٢.

⁽٤)- (في ط أن ينفع بهذا).

وو أحكام الثون الساكنة وو

أي: - هذا باب أحكام المنون الساكنة وأحكام التنوين والأحكام جسمع حكم وإنما جمع الأحكام لأن لهما أحكامًا أربعة كما سيذكره والجار والمجرور من قوله لملنون إن تسكن متعلق بمحذوف خبر مقدم وللتنوين معطوف عليه وقوله أربع أحكام مبتدأ مؤخس أي: للنون حال سكونها وللتنوين ولا يكون إلا ساكنًا أحكام أربعة عند الأكثسرين وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء أي: (بجعل) "، قسمي الإدغام قسمًا واحدًا وإلا فهي خمسة فأسقط الذي يلا غنة (١٣) وأبهم الإدغام (فسمل) "، الإدغامين وجمعلها بعضهم ثلاثة فأسقط الإقلاب وأدخله في الإخفاء فعلى كلامه يكون الإخفاء معه قلب أو لا قلب معه والإخفاء محفيًا أو غيره وكان عليه أن ياتي بالتاء في أربع لأن المعدود مذكر لكن حذفه لاجل الضرورة ولما يظهر المراد من هذا البيت قال: وفخذ تبييني أي: توضيحي وتقصيلي للاحكمام والاخذ في الأصل التناول فخذ تبييني أي: توضيحي وتقصيلي للاحكمام والاخذ في الأصل التناول

أي: فتلقه وتعلمه.

فالأول من الأربعة الإظهار لهما عند كل القسراء والإظهار معناه لغة: - البيان واصطلاحًا: - إخراج كل حرف من مخرجته من غيسر غنة في المظهر وذلك قبل أحرف للمحلق أي: خارجة منه ست أي: باسقاط الآلف اللينة "اولات كانت حلقية لأنهًا لائد لحل في هذا الباب ولا يقع قبلها ساكن "ا، وعدها

⁽١١) ﴿ أَفِي طَ بِجِلَعِلْ رَهُو خَطَّا ﴾. ﴿ قَلَي طُ فَيِسْمِلِ ﴾.

١٣١) -- الألف المليئة ترصف بحسب ما قبلها من الحركات نحو قال ~ قالوا ~ خاف ~ خافرا ومعنى اللبنة
 أي السهلة.

^{14) ﴿ (}في طُهُ زَيَاءُةَ الْبَيْمَةُ).

مسه (۲۲) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح قصنة الأطفال سرب بعضهم سبعة فعد الألف منها رجعلها من أقصى الحلق لأن مبدأها مبدأ الحلق ثم تمتد وتمر على الكل وهذه(١٤) الستة رتبت أي: رتبها الناظم على حسب مخرجها من أقصى الحلق ومن أوسطه ومن أدناه فلتعرف بالبناء للمفعول أو للفاعل من المعرفة بمعنى العلم أي: فلتعلم هذه الحروف بأحكمامها وإن لكل منهما رتبة وسسحملأ تخسرج منه والحسجمة لإظهمارها عمند حمروف الحلق بعد (مخرجهما)'' ، عن مخرجهن لان النون تخرج من طرف اللسان والإدغام إنما يسوغه التـقارب ثم لما كانا سهلين لا يحتاج في إخــراجهما إلى كلفة وحسروف الحلق أشد الحروف كلفة وعسلاجًا في الإخراج حصل بينسهما وبينهن تباين لم يحسن معه الإخفاء كما لم يحسن الإدغام إذ هو قريب فلم بكن بداً "، من الإظهار الذي هو الاصل رسياني حقيقت وتجويده وإدغامهما فيهن يعده القراء لحنًا لبعد جوازه وقد أخفاهما بعض العرب عند الخاء والغين لقربهما من حروف الفم ولاعمل على ذلك في القراءة وبه قرأ أبو جعفر"" (و)'``، اعلم أن النون تقع مع حرف الإظهار تارة من كلمة وتارة من كلمتين بخــلافـ(١٥) التنوين (لا)'°، يكون إلامن كلمــتين ولنذكــر لكل منهن'``، ثلاثة أمثلة مسئالين للنون من كلمسة ومن كلمتين ومسئالاً للتنوين فسمن أقصى الحلق هممز كـ (يناون) (الانعام:٢١)، ولا ثاني لهـا فــي القــر، ان و(من آمن) (البنرة:١٢٦)، (وجنات ألفافاً) (النبا:١٦)، في قراءة غيسر ورش لانه يحرك النون والتنوين بحركمة الهمزة فهماء كـ (منها) (طه:٥٥)، و(من هاجر) (خشر:٩)، و(جسرف هار) (التسوية: ١٠٩)، ثم من وصطه عين منهملة تبحس (أنعممت)

⁽۱)-- (في طَ مخرجها). (۳)-- (في ط فلابد).

 ⁽٣)- أبو جعفر هو يزيد بن القعقاع المدني إسام أهل المدينة في القراءة اشتهرا بالروابة عنه ابن وردان رابن جماز ت (۱۳۰۰هـ) غاية النهاية ۲۸۲/۲ ۳۸۴.

أعًا- (في طرئم). (٥)- (في طافإنه). (٦)- (في طامنهما).

النساغة: ٧)، (من علم) (س: ٢٩١)، (حقيق على) (الامران ١٠٥٠)، (فحاء) مرسمه ملقة نعر (من علم) (من علم) (النساغة: ٧)، (الامران علم) (النسران ١٠٥٠)، (من حاد) (المران ٢٥٠)، (عليم حكيم) (النور ١٥٥١)، والمعين والحاء مهملقان أي: مشروكيتان بسلا نقط إحتوازا من المحمتين.

قائدة: - الحاء المهملة مخسته بلغة العرب أما العين المهسملة فالغالب ان غيرهم لاينطق بها ثم من أدناه فين معجمة نحسو (فسيتغضون) (الإسراء:١٥١)، ولا ثاني لها (١)، (من غل) (المسير ٤٤)، (حليسمًا غنفورًا) (فاطر ٤٤)، فعضاء معجمة أيضًا نحو (المنخنقة) (الماده:٣)، ولاثاني لها (ولمن خاف) (الرحس:٤١)، ليومنذ خاشمة) (النخنية) فتخلص من ذلك أن مخارج الحلق ثلاثة وحروفه حشر أو سبعة وتسسيل حلقيمة لخروجها من الحلق كسما مر وأمسئلتها ثمانية عشر (١١).

تنبيه: - مما سلكه النافلم في تسرتيب حسزوف الحلق هو مسا سلكه ابن الجزري (") في منظوسته وجمعها بعضهم في أوائل قوله: أخمي هاك علماً حازه غير خماصر. والناس على خلافه ومنهم الشاطبي ("" حيث رتبها في أوائل قوله: - الا هاج حكم عم خمالية غفلا").

وحقيقة الإظهيار أن ينطق بالنون والتنريين عملى حدهما ثم ينطق بحروف الإظهار من غير فعين فسر فسيات حقيقة الإظهار من غير فعمل بينسهما وبيان حقيقةهمسا من غير سكت شديد ولاقطع مسرف مع إشباع حركة المحرك وإخلاص سكون الساكن بالإظهار.

⁽١) - (في هل منه). (٢) - (في هل زيادة عفي القراءن ع).

⁽٣) - أبن الجنزري هو الإمنام منحسد بن منحسد بن يوسف بن الجنزري منشبهور نت (٣٣٨هـ) غايد النهايد ٣٤٧/٢ . شذرات الذهب ٢/٤٠، البدر الطالع ٣/٣/٣ ، الأعلام ٧/٥٤.

 ⁽³⁾⁻ الشياطين هو الإسار الفياسم بن فيبيرة بهن طبغه بين أحسد الفيسوير به (29) هـ غيايد الشهيابة ١/٧٠ و الأعبلام ٥/٠٨٠ محميم المؤلفين ٨/٠٨٠ وغييرها .

وتجويد الإظهار: - إذا نطقت به تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولاتقلقل النون بحركة من الحسركات ولا تسكنها بثقل ولامسيل إلى غنة ويكون سكونها بتلطف اهد.

فائدة: الأصل في الحروف الإظهار فإن روي خلافه من إدغام ونحوه تعين اتباعه والشان بحذف الياء للتخفيف ككل منقبوص مرفوعًا أو مجرورًا(١٧) كقبوله تعالى (واستنمع يوم يناد المناد) (ق:١١)، (يوم يدع الداع إلى) (القمر: ٢).

والحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين: -

إدغام سواء كـان بغنة أو بدونهـا بدليل ما يأتي وهو لـغة: - عبــارة عن إدخال الشيء في الشيء ومنه قول الشاعر: -

وأدغمت في قلبي من الحب شعبة

تذوب لها حرًا من الوجد أضلع

ويطلق على الستر والخفاء والتغطية والتسويد يقال أدغم السفر وجوه القوم بمعنى مسودها وهي الفاظ سترادفة واصطلاحًا: - التقاء حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا يرتفع عنه اللسان إرتفاعًا واحدًا لا فصل بينهما بسكت أن على الأول ولا فصل بحركة ولا روم أن ويعتمد على أخره اعتمادًا واحدًا فيصيران بتداخلهما حرفًا واحدًا لا مهلة بين بعضه وبعضه ويشد الحرف ويلزم العسضو موضعًا واحدًا وذلك بعد سكون الحرف إن كان محركًا وقلبه بعد سكونه إن كان أرام) مغايرًا مع التشديد فيكون إذ ذاك بحرف ساكن ثقيل بعده محرك خفيف.

⁽١١) - قال ابن الجزري في تعريف السكت في من الطيبة ص١٠ والسكت بدون تنفس وخص.

٣١)- الروم هو الإتبان يبعض الحركة بصوت خفي يسمعه القريب دون البعيد ويكون في المرفوع والمضموم والمجرور والمكسور هذاية القاري ص ٣٠٩.

وقال في السنشر: إنه ليس بإدخال حرف في حرف بل الصحيح أن الحرفين ملفوظ بهما كما (وصفة)(١) ، طلبًا للشخفيف والباء من قوله بسئة بمعنى (في)(٢) ، كقوله تعالى (نجيناهم بسحر)(١) (المر:٢١) ، وهذه السئة أتت أي: حميعت في حروف يرملون وهي الباء المثناة تحت والراء والميم واللام والواو والنون وهذه الكلمة مشهورة بين القراء والنحاة فيما تدغم فيه النون الساكنة والتنوين وقد أشار لتلك الناظم بقوله عندهم أي: عند كل القراء قد ثبتت أي: استفيضت واشتهرت لكنها أي: هذه السنة قسمان الأول: قسم يدغما بألف التثنية أي: النون والتنوين يجب إدغامهما فيه بغنة أي: مع غنة أي: مع معنة أي: مصاحب لها والغنة صوت لذيذ مركب في جسم النون والتنوين والميم أينا مضاحب لها والغنة صوت لذيذ مركب في جسم النون والتنوين والميم أيضاً إذا سكنت ولم تظهر ولاعمل للمان فيه ومخرجها من الخيشوم.

قال في الصحاح: - «الغنة المركب فوق غار الحلق الاعلى وليس بالمنخر الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق غار الحلق الاعلى وليس بالمنخر وتمد (بقدر) (م) محركتين وذلك الإدغام بينمو أي: يكون في حروف ينمو كذا جمعها الشمس ابن الجزري في طيبته وجمعها الشمس ابن الجزري في جزريته في لفظ يومن وجمعها بعضهم على ترتيب حروف التهجي في لفظة منوي وهي الياء والنون والميم والواو علما بالإشباع مبنيا للمفعول وهذا عند غير خلف عن حسرة أما هو فعنده الإدغام بغنة في النون والميم من يرملون وبلا غنة في ما عداهما منها ويسمى هذا الإدغام الناقص لان دخول الغنة نقصه عن كمال التشديد فمثال إدغامهما فيها وفي الواو التجانس الغنة نقصه عن كمال التشديد فمثال إدغامهما في إلياء بغنة (من يقول) الغنة نقصه عن كمال التشديد فمثال إدغامهما في إلياء بغنة (من يقول)

١١) – (في ط صفته وهو خطأً). (٣) – (في ط قبل في كما وهو خطأً).

 ⁽٣) - النشرج ١٥٠/١ (في طقدر).
 (٣) - النشرج ٢٥٠/١ (في طقدر).

مسر (٢٨) مسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحدثه الأطفال مسره في (الإنفتاح)(١) ، والإستفال (٢) ، والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذي فيهما لأنه شبيه (٢٠) بالغنة حيث يتسع هواء القم فيهما وأيضًا فإن الواو لما كانت من مسخرج الميم أدغما فيها كما أدغما في الميم ثم إدغما في إلياء لشبهها بما أشبه الميم وهو الواو والحبجة للأكثرين في بقاء الغنة عند المياء والواو ما في يقائها من الدلالة على الحرف المدغم ويقوي ذلك أنهم مجمعون على بقاء صوت الإطباق مع الطاء إذا أدغمست في التاء نحو (بسطت) (المند: ٢٨)، و(أحطت) (المنل: ٢)، فبقاء الإطباق مع إدغام الطاء شبيه ببقاء الغنة مع إدغام النون والحجة لخلف في إذهاب الغنة أن حقيقية الإدغام أن ينقلب الحرف الأول من جنس الثاني فيكمل التشديد ولا يبقى للحرف ولا لصفاته الحرف الأول من جنس الثاني فيكمل التشديد ولا يبقى للحرف ولا لصفاته

واعلم أن حقيقة ما بقيت معه الغنة إخفاء ويسمونه بالإدغام مجازًا لأن ظهور الغنة يمنع تمحض الإدغام إلا أنه لابد من تشديد يسير وهو قول الأكابر قالوا: - الإخفاء مابقيت (٢١) معه الغنة ومثال النون (من نور) (النوردولان)، (يومئذ ناعمة) (الغانية: ٨)، ووجه الإدغام فيها التماثل (٢) فهو من باب إدغام المثلين فإذا كان الحرفان بهذه المثابة ازدحما في المخرج فلا يطيق اللسان بيان الأول منهما لعدم الحركة التي تنقل اللسان من موضع إلى آخر وسيأتي حجة بقاء الغنة فيها ومثال الميم ممن منع (البترة: ١١٥) مثلاً ما (البترة: ٢١).

ووجه الإدغام: - فيها التجانس أي: الإشتراك في الغنة والجهر والإنفتاح والإستقال والمسكون بين الرخوة والشديدة (٤) والحجة في بقاء الغسنة فيها وفي

⁽١)- (في ط الإنتفاح وهو خطأ). (٣)- (في ط الإستغال وهو خطأ).

٣١) - قال ابن الجزري في متن الطيبة ص١٦ إذا الشقى خطَّة محركان مثلان.

 ^{(4) -} شرح الطبيبة للإسام النويري ج ٣/ ٤٠ طبعة الهيئة العامة لشئون المطابع الأمسرية تحقيق د/ عبد الغتاج أبو سئة.

النون أن النون الساكنة والتنوين إذا أدغما في النون لم يستقلبا إلى غيرهما وإذا أدغما في الميم قلبا إلى حرف أغن رهو الميم الساكنة ومثال الواو (من وال) (المعدد ۱۱)، (غشاوة ولهم) (المهدد ۱۷)، وقد اختلف في الغنة الباقية في الميم المدغم فيه فذهب ابن كيسان (۱۱) إلى أنها غنة المدغم من النون والتنوين تغليبًا للأصالة أي: استصحابًا للأصل وهو ما قبل (۲۲) الإدغام فإن الغنة حالته غنة الميم لأنه إذا جاز إدغامهما (۱۲)، في الميم لأجل الغنة لم يجرز أن يذهب ما أوجب الإدغام والحاصل أن الغنة التي كانت قيمها قبل الإدغام (دامت بعده لأن القلب بعدهما لأنهما) (۱۱) بعد القلب لأغنة لهما تصير وراثهما واو أو ياء وذهب الباقون إلى أنها غنة الميم لأن النون قد انقلب (۱۱)، إلى لفظ الميم فهي غنة الميم لا عنتها والياء غنة الميم ومع الميم فهي غنة الميم لا عنتها والياء غنة المدغم ومع الميم (۱۱)، غنة المدغم فيه.

ثم اعلم أن النون الساكنة مع حروف الإدغام لاتدغم إلا إذا كانت متطرفة بأن يكون المدغم والمدغم فيمه من كلمتين أما إذا كانت متموصطة بأن كانا من كلمة فإنها تظهر لما سيأتي.

وقد أشار إلى ذلك بقوله: - إلا إذا كانا أي: - المدغم والمدغم فيه بكلمة بكسر الكاف وفتحها مع سكون اللام أي: كلمة فلا تدغم (٣٣) أنت: - بل يجب عليك الإظهار لئلا تلتبس الكلمة بالمضاعف وهو مكرر جميع الأحرف الأصول في جميع تصرفاته نحو حيان ورسان والواقع من ذلك في القرءان

⁽١) - أبن كيسان هو محمد بن أحمد النحوي ت (٣٢٠) ها بغية الرعاة ١٨/١ وغيرها.

⁽٣)- (في ط إدغامها).

٣١١- (زبادة في خ)، مرداست أي: استسرت لأنها لا تزول عند التلفظ بها ».

⁽٤)- (مي هُ اللقلبت).

⁽ فلى ﴿ فَلَى طُ النَّمُونِ إِ.

مسس (٣٠) مسسسسسسسس طنح الملك المتعالى في شرح تعطة الاحلمال مسس أربعة (المعلمة المحلمال المسلم المعلمة المحلم المعلم المعلم المحلم المعلم المع

تنبيه: - لم يمثل الناظم لغير الياء والواو لعدم وقوعه في القرءان وحكمه في غيسره وجوب الإدغام إلا إن خيف لبس كشاة زنما ولايدخل التنوين في ذلك لأن حكمه مختص بالأواخر.

والقسم الثاني من قسمي الإدغام: - إدغام للنون والتنوين فيدغمان عند كل القراء بغيس غنة وذلك في اللام نحو (هدي للمستقين) (البتره:۲۰)، (ولكن لا القراء بغيس غنة وذلك في اللام نحو (هدي للمستقين) (البتره:۲۰)، وفي الراء بالقصر لغة كل حرف آخره همزة نحو (ثمسرة رزقًا) (البتره:۲۰)، و(من ربهم) (البترة:۵)، ويجمع الحسرفين قولك رل بعضى طال وأسرع ولايكون إلا من كلمتين ويسمى هنذا الإدغام الكامل وفي بعض النسخ ورمزه ول فاتقننه بنون التوكيد الثقيلة أي: افهمنه واحفظنه وهي أقاء الأحسن والحجة لإدغامهما فيهما قرب مخارجهن لأنهن من حروف طرف اللسان أو كونهن من مسخرج واحد على رأى الفراء (الله وهي أقاوى منهما في الراء أنهما إذا أدغما فيهما فيهما (نقل) (۱)، إلى لفظها وهي أقاوى منهما فإظهارهما عندها لحن لبعد جوازه وقد أجازته روايات شاذة غير معمول بها

١١)- (في هامش المخطوطة كلمة وذلك أدرجت في ط). (٢)- (في خ مكررة).

اقى ط الدنيا وصنوان وهو خطأ وفي هامش ط قوله إذا قلت الديا اللخ أي: بإدغام النون في إليا ٠
 من الدنيا أو الوار من صنوان مصححه ١٠ (٤) ~ (في ط النبست). (٥) - (في ط في).

٢٦١- الفراء هو يحي بن زياد بن عبد الله الكوفي النحوي إمام في العربية، السير ١١١/١٠.

⁽٧)~ (في ط نقلا رهو خطأ).

تنبيه: – إذا اعتبرت حروف الإدغام وجدتها على ثلاثة أقسام: – حرفان اتفق القراء على الإدغام فيهما بغير غنة وهما اللام والراء.

وحرفان اتفقوا على الإدغام فيهما بغنة وهما النون والميم.

وحرفان اختلفوا فيهما فأدغم خلف (على على عنه وادغم الباقون بغنة وحرفان اختلفوا فيهما بغير غنة وادغم الباقون بغنة وهما الواو والياء ثم أشار الناظم إلى حكم (٢٦) من أحكام الراء بقوله ثم كررته بنون التوكيد الثقيلة أي: أحكم عليه بأنه حرف تكرير لكن يجب إخفاء تكرره.

والتكرير لغة:- إعادة الشيء بصفته الأولى أكثر من مرة.

واصطلاحًا: - إرتعاد رأس اللسان عند النطق بالحسرف وحروفه الراء قال في الرعاية: والراء حرف قسوي للتكرير الذي فيه وأكثس ما يظهر تكريره إذا كان مشددًا نحو (كرَّة) (النازعات:١١)، و(مرة) (التربة:١٦١)، فواجب على القارئ

⁽١١) - الصحيح أن يقال ولم يعول عليها.

⁽٤) - قال الشاطبي في بأب أحكام النون الساكنة والتنوين ص (٣٦) وفي الواو واليها دوتها خلف تلا.

رييين (٣٢) - بيرييييييييييييين فتح الملك المتعال في شرح تصفة الأطفال بييين

أن يخفي تكريره ولايظهره ومــتى أظهره فقد جعل من الحرف المــشدد حروفًا ومن المخفف حرفين^(۱) اهـ.

والحكم الثالث من أحكام النون والتنوين الإقلاب: -

وهو لغة: - تحويل الشيء عن وجهه. وتحويل الشي ظهراً لبطن واصطلاحًا: - جعل حرف مكان آخر وقال بعضهم هو عبارة عن قلب مع خفاء لمراعاة الغنة والمراد هنا قلب النون الساكنة والتنوين ميمًا عند الباء الموحدة أي معها أي: إذا وقعت بعدهما (١٠)، بغنة أي: مع (٢٧) ، غنة ظاهرة (ميمًا حالة كونها) ، مع الإخفاء لها أي: مخفاة وذلك إجماع من القراء أيضًا سواء كانت النون مع الباء في كلمة أو كلمتين والتنوين لا يكون إلا من كلمتين وذلك نحو (أن بورك) (النمل: ٨)، (أنبئهم) (البقرة: ٢٠)، و(سميع بصير) (الجادلة: ١).

قال ابن الجزري في النشر: – فلا فرق حينند (أن بورك) و (يعتصم بالله) (آل عمران: ١٠١)، إلا أنه لم يختلف في إخفاء الميم المقلوبة عند الباء ولا في إظهار الغنة في ذلك بخلاف الميم الساكنة يعني فوقع اختلاف في إخفاتها مع إظهار غنتها فلذهب الجمهور إلى ذلك وذهب البعض إلى إظهارها مع غنتها كما سيأتي ولا تشديد في ذلك لأنه بدل لا إدغام فيه إلا أن فيه غنة لأن الميم الساكنة من الحروف التي تصحبها الغنة والحبجة لقلبها ميمًا (أ، عند الباء أنه لم يحسن الإظهار لما فيه من الكلفة من أجل الاحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجيهما على مايجب لهما من التصويت بالغنة فيحتاج الناطق بهما إلى فتور يشبه الوقف وإخراج الباء بعدهما من مخرجها يمنع من

⁽١)- الرعاية ص (١٩٦) ط دار عسار الأردن. ٢١- (في بط يعدها ميمًا) . . .

⁽۳) - (في خ محررة).(۱) - (زيادة في خ)....

⁽ه)- (في خ ح). ()- (في خ ح).

التصويت بالغنة من أجل انطباق (٢٨) الشفتين بالباء ولم يجب الإدغام للتباعد في المخرج والمخالفة في الجنسية حيث كانيت النون حرفًا (١) أغن وكذلك التنوين والباء حرفًا (١) ، غير أغن وإذا لم تدغم الميم في الباء لذهاب غنتها بالإدغام مع كونها من مخرجها قترك إدغام المنون فيها مع إنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإخفاء كما لم يحسن الإظهار والإدغام لأنه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه أبدل من النون والتنوين حرفًا يؤاخيهما (١) في الغنة والجهر ويؤاخي الباء في المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء ولم يخف الإلباس في وسط الكلمة بالميم الأصلية لأن الميم الساكنة لم تقع قبل الباء في شيء من كلامهم (١) أهد.

تجويد الإقلاب: – فإذا قلبت النون الساكنة والتنوين عند الباء ميمًا فاحترز أيها القسارئ من كر الشفستين غنة من الحيشوم محططة وسكن الميم بتلطف من غير ثقل وتفصح في ذلك والله أعلم(٢٩).

والحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء لهما:-

وهو لغنة: - السئر واصطلاحًا: - عبارة عن النطق بحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء صفة الغنة في الحرف الأول ويكون مخرجهما من الخيشوم لاعمل اللسان فيه (فيهما)¹¹¹، وذلك الإخفاء عند الفاضل أي: الباقي من الحروف وهو خدمسة عشر لأن الحروف ثمانية وعشرون تقدم منها سنة للإظهار وسئة للإدغام وواحد للإقلاب فيبقى خمسة عشر إخنفاء وهما عندها واجب للفاضل أي: متعين على النشخص الفاضل أي: الكامل من النفسضل بمعنى الزيادة وهو في الأصل نسوع كسمال يزيد به

⁽٢)- أي يوافقهما.

^{(\$} أ ~ (زيادة في خ).

⁽١)- (في ط عرف).

⁽٣) -- النشر ٢٦/٢ سع بعيش التصرف

المتصف به على غيره وبين الفاضل الأول والثاني الجناس التام وهو ماغاثل وكناه لفظاً وخطاً واختلفا معنى كقوله تعالى ﴿ويوم تقوم الساعة يقسم للجرمون ما لميثوا غير ساعة (ارمه ٥٥)، فإن الساعة الأولى هي القيامة والثانية هي القطعة من الزمن وذلك إجماع من القراء أيضًا وسواء اتصلت النون بهن في كلمة أخسري والحجسة الاخفائهما (٣٠) عندهن أنهن لم يبعدن فيها بعد (حروف، الحلق (٢٠)، فيجب الإظهار ولم يقربن قسرب حروف يرملون أوعائلن كالنون فيجب الإدغام فأعطين حكمًا متوسطاً بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء ويكون تارة إلى الإدغام أقرب وذلك على حسب بعد الحرف منهما الإظهار أقرب وتارة إلى الإدغام أقرب وذلك على حسب بعد الحرف منهما وقربه ولفظ ذلك قريبًا بعضه من بعض.

والفرق بين الإخسفاء (٢)، والإدغام أن الإخفاء لاتشديد سعه بخلاف الإدغام لأن إخفاء الحرف عند غيره لا في غيره وإدغام الحرف في غيره لا عند غيره تقول أخفيت النون عند السين وأدغمت النون في اللام لا عند اللام تجويد الاخفاء: – إعلم أنك إذا أخفيت النون الساكنة انظر (١)، ما قبلها من الحركات فلا تخرجه عن حده كقولك كنتم فالنون ماقبلها الضم فلا تمده (١) قبل الإخفاء فيتولد واو فيبقى كونتم ولاتنقل حرف النون بالصاق باطن للناك باللحم فوق التنايا(٣١) العليا عند إخفائها فاحترز من ذلك لان الإخفاء ما يسمي إخفاء إلا لإخفاء النون عند الحرف وكيفيته أن تجعل لسانك بعيداً عن مخرج النون قليلاً فيقع إخفاؤها واحذر التمطيط في الغنة في النون والمبم فإن المخفى بزنة المظهر والله اعلم.

(٣)- (في ط الإظهار).

⁽١)- (ني ط الحروف الحلقية).

⁽٣)- (قبي ط مشهة).

⁽٥)- (في ط تند).

⁽٤)-- (في ط فانظر).

مممه طتح الملك المتعال في شرح تتمنة الأطفال الممهميمينيينيينيين (٣٥) الممه

وفي شرح النوبري (۱۱: - مخرج التنوين والنون الساكنة مع حروف الإخفاء من الحيشوم فقط ولاحظ لهما معنى في الفم لأنه لا عمل للسآن فيهما كعمله فيهما مع مايظهران عنده أو يدغمان بغتة فيه (۱۱)، وذلك الإخفاء في خمسة من بعد أي: مع عشر من حروف المعجم بعد الثلاثة عشر المتقدمة رمزها أي: الإشارة أو الإيماء اليها وفي القاموس (۱۱) الرمز بالضم أو التحريك بالاشارة أو الايماء بالشفتين أو العينين أو الحاجبين (۱۱)، أو الفم أو اليد أو اللسان في كلم بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيهما أي: في أوائل كلمات هذا البيت الآتي قد ضمنتها أي (۱۱)، ذكرتها أو جمعتها وجعلتها (۲۲) مشتملة عليها وفي القاموس (۱۱) وتضمنه اشتمل عليه والبيت هو قوله: -

صف ذا ثنا کم جاد شخص قد سما دم طیباً زد فی تقی ضع ظالما

وهى الصاد المهملة والذال المعجمة والثاء المثلثة والكاف والجيم والشين المعجمة والطاء والزاي والفاء والتاء المثناة فوق والفاد المعجمة والظاء المثالة وجمعها ابن القاصح في أوائل قوله: – تلاثم جادر ذكا زاد سل شذا

صفا ضاع طاب في قرب كملا (٧)

 ⁽١) - النويري هو: - محمد بن محمد النويري ت (٨٩٧) هـ مقرئ ومشارك في غيرها من الملوم له شرح على طببة النشر، معجم المؤلفين ٢٧٧/١١، البدر الطالع ٢٥٣٥٣/٢ وغيرها.

⁽١٦) - أفي ط فيه بغنة، وانظر شرح طيبة النشر للنويري ٤٣/٣).

 ⁽٣) القاموس المحيط ٧٠٦/١ وهو للإمام محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيسروزابادي ت
 (٣) هـ) لغوي مثمارك في عدة علوم، معجم المؤلفين ط (دار إحياء التراث العربي) ١١٨/١٢ ١١٩، وبغية الوعاة للسيوطي ١١٧٥و٨٠.

⁽٤)- (في ط بالحاجبين). (٥)- (في ط مكررة).

⁽٦) - القاموس المحيط ٢/١٥٩٢. (٧) - شرح الشاطبية لابن القاصح ص ١٠٢.

ورور (٣٦) ومروروروروروروروروروروم طلع الملك الملتحال طي شرح نقصة الأحلفال ورورو

وذكرها غيرهما أأ، في أوائل قوله: - ضحكت زينب أنا فأبدت ثنايا

تركتني سكران دون شرابي

حوقتني ظلمًا قلائد ذل

حرعتني جفونها كأس صابي (٣)

واعلم أن الجيم من جفونها مكسررة لإضافة الوزن ولذا لم تميز كغميرها بالأحمسر فمسئال الصاد من بيت الناظم (أن صدوكم) (المائدة: ٢)، و(ينصركم) (لل عمران:١٦٠)، و(ريحًا صبرصرًا) (نملت:١٦)، ومثال الذال (من ذكر) (الانبياء:٢)، و(مئذر) (الرعد:٧)، و(سراعًا ذلك) (ق:٤٤)، ومثال الثاء (من ثمرةً) (البنرة:٢٥)(٣٣)، و(منثورًا) (اللعر:١٩)، و(جميعًا ثم) (البنرة:٢٩)، ومثال الكاف (سن كان) (الحج:١٥١)، و(ينكثون) (الزخرف:١٥١، و(عادًا كفروا) (سود:٢١)، ومثال الجيم (إن جاءكم) (الهجرات:٦)، (فأتجيناه)⁽¹⁾ (السرد:١٦٠٠، و(شيئًا جنات) (مسريم: ١٦/٦٠)، ومستسال السشين (من شساء) (الكهف:٢٩)، (وينشئ) (الرعد:٢١)، و(عليم شرع) (الشورى:١٣/١٢)، ومثال القاف و(لئن قلت) (مود:٧)، و(ينقلبون) (الشعراء:٢٢٧)، و(شبيء قاديو) (البقرة:١٠١)، ومثال السين (أنَّ سيلام) (الاعراف:٤٦)، و(سنسأته) (سبا ۱۱)، و(عظيم سماعون) (الماندة ۲/۱۱)، ومثال الدال (من دابة) (مود:١)، و(أندادًا) (البنترة:١٦٥)، و(قنوان دانية) (الانعام:٩٩)، ومشال الطاء (وإن طائفتين) (الحسرات:٩)، و(ينطقون) (النمل:٩٥)، و(قومَّــا طاعَين) (السانات:٣٠)،

⁽١١)-- (قبي ط غييره).

١٣١- في الأصل زينب وفيه كسر عروضي والصحيح زنيب.

٣١) - ثم أجد القائل لهذا الشاحد، وانظر القول المفيد في أصول النجويد للإعام إبراهيم بن عمر البقاعي ت(٨٥٨ هـ) ص ٣٣.

⁽٤)-- (فيي ط أنْعِيشاد).

مسس هتج الخلك المتحال هي شرح تصفة الالحلطال مسسسسسسسسسس (٢٧) بمس ومسئال الزاي (فيان زللتم) (البيزة: ٢٠١)، (وأنزلنا) (البانه: ١٠)، و(يومبئذ زرقها) (طه: ٢٠١)، ومثال الفاء (وإن فاتكم) (المنسنة: ٢١)، و(انفروا) (البرة: ٢١)، و(عمي فهم) (البقرة: ٢٥)، ومثال الناء (من تحسيها) (البقرة: ٢٥)، و(ينسهون) (البرة: ٢١)، و(جنات تجري) (البقرة: ٢٥)، ومثال الضاد (إن ضللت) (سا: ٥٠)، و(منضود) (مرد: ٢٨)، و(قومًا ضالين) (المونون: ٢٠١)، ومثبال الناء (إن ظنا) (البقرة: ٢٣٠)، و(ينظرون) (محمد: ٢٨)، و(قوم ظلموا) (الاعمران: ٢١٧).

ومثال الظاء (إن ظنا) (القرنت ٢٣٠)، و(ينظرون) (محمد:١٨)، الأمثلة أن للنون مثالاً إذا كانت متوسطة وللتنوين مثالاً واحدًا لأنه لايكون إلا متطرفة ومثالاً(٣٤) إذا كانت متوسطة وللتنوين مثالاً واحدًا لأنه لايكون إلا متطرفًا وهذه الشلائة عند كل حرف من الحنمسة عسشر بجملة ما ذكرته من أمثلة الإخفاء خمسة وأربعون مثالاً.

حكم الميم والنون المشددتين

وغن بضم الغين المعجمة وتشديد النون مع الفتح فعل آمر أي: اظهر الغنة وميماً بالنصب مفعول لغن ثم غن نوناً ولو تنويناً لتسميته بها شددا بالبناء للمجهول أي: سكنا والألف للتثنية عائد على الميم والنون فالغنة صفة لازمة لهما متحركتين أو ساكنتين ظاهرتين أو مدغمتين أو مخفاتين وسواء كان تحريكهما بفتح أو بكسر أو بضم ضعلم بذلك أن الغنة ساكنة مستقرة في الميم والنون مطلقاً ولو غير مشددتين غياية الأمر أنهما إذا شددا يجب إظهارهما كما يدل له كلام الناظم وذلك نحو (من الجنة) (الناس:٢). و(أني) (البرة:٢١٧). (وذا النون) (الإنباء:٨٧)، و(الناس) (البرة:٨)، و(من نذير) (البحدة:٣)، ونحو (ثم) (البترة:٥٠)، و(المزمل) (الزمل:١)، (فأمه) (النارعة:٩).

والغنة في الساكن أكمــل(٣٥) منها في المتحرك وفي المتحــرك أكمل منها في المظهــر وفي المدغم أكــمل منها في المخــفي، وسم أنت:- كلأ من الميم سس (٢٨) سسسسسسسس فتح الملك المتعال هي شرح نتحفة الأطفال سسه والنون المشددتين حرف غنة مشددًا إو حرفا الله أغن مشددًا بدا أي: ظهر وتقدم تعريف الغنة لغة واصطلاحًا.

تنبيه: - ينجب على القارئ أن ينحترز من المد عند الإتيان بالغنة في الميم والنون كما مسر نحو (إن اللهن) (البترة: ٢)، (وإما فداءً) (محمد: ١)، وكثيسرًا ما يتساهل في ذلك فيبالغ في إظهار الغنة فسيتولد منها ياء فيصير اللفظ إبن وإيما وهو خطأ قبيح وتحريف صريح.

أحكام الميم الساكنة

وهي ثلاثة كما يأتي والميم مبتدا وجملة إن تسكن حال أي: والميم حال سكونها وقوله تجئ بالهمنز الساكن وتركه خبير المبتدأ أي: تقع قبيل حروف الهجاء بالقصر.

تنبيه: الوقف وهو تقطيع الكلمات بذكر أسماء حروفها كأن تقول زيد حسروفه الزاي واليساء والدال نحو (أنعسمت) (الشاعة: ٧)، و(تحسون) (الروم: ١٧)، و(ذلكم خير) (الصف: ٩)، لا ألف ليئة أي: غير الالف الليئة أي: فالميم الساكنة لا تتأتى (٣٦) قبلها لأن ما قبلها لايكون دائماً إلامفتوحاً '''، وقوله لذي أي: لصاحب الحجا بكسر الحاء وبالجيم كامل العقل والفطئة والمقدار كسما في الفاموس وبسكونها إن لم تدل على الجمع لكل القراء وكذا إن دلت عليه لغير ابن كثير '" وأبي جعفر وقالون (" في إحدى وجهيه ووصل ضمتها عندهم بواو وكذا عند ورش قبل همز المقطع نحو («انفرتهم أم لم "تنذرهم" (")

١١١- (في طحرف). (٢)- (في ط إلامقتوحا دائما).

٣١١- هو عبد الله بن كثير المكلي إمام أهل مكة في القراءً: اشتهرا بالرواية عنه البزي وقنبل ف(١٣٠هـ). غاية النهاية ٢/١٤٤ وغيرها.

⁽٤١- هو أيو موسى عيسي بن مينا أحد من اشتهر بالرواية عن الإصام نافع ت(٢٢٠هـ)، غاية النهاية ٢٠٢/١ و٢٠٢.

⁽٥)- (وهي في الهامش وأدرجت في ط).

ومورد هنج الملك المنعال في شرح نتمنة الأطفال ووودووووووووووووو

(البترة:١)، ولاتقع ميم الجمع إلا بعد الهاء نحو (هم) (البنرة:١٠)، أو التاء المثناة فسوق نحو (أنتم)و (ضسربتم) (الماندة:١٠١١)، أو الكاف نحو (لكم) (سانه)، ولا يرد (هاوم اقروا) (الحانة:١٩١)، فإن الهمزة فيه أصلها الكاف أي: هاكم بمعنى خذوا أبدلت الكاف همزة فصار ها ؤم.

ونظم ذلك والدنا وأستاذنا النور الميهي فقال: -

وميم جمع بعدهاء وكاف والتاء فقط فخذه "كبفهم صافي وها ؤم اقسروا كتابيه فلا يرد فأصل الهمز كاف أيدلا

والحجة لمن سكنها إرادة التخفيف لكثرة دور الضمائر في الكلام فحذف صلة ضم الميم إذ ليس في حفها لبس لأن الواحد لالبس فيه والتثنية بعد ميمها الف ويقوي حذفها (٣٧) أن إثباتها نظير ماليس في كلامهم إذ ليس في كلامهم اسم ظاهر آخره واو قبلها ضمة وضمير الجمع نائب مناب اسمها ""، ظاهرة غايبة وحاضرة ولما حذف الصلة سكن الميم مبالغة في إزالتها لان بقاء الضم "" دليل عليها ولان الضمة أيضًا تستثقل كما "" تستشقل الواو لقربها منها والحسجة لمن ضمها روصلها بواو أنها الاصل بدليل أنها كذلك قبل الضمير نحو أعطيتموه و(أنلزمكموها) (مود: ٢٨)، والضمائر ترد إلى الاصول وما روي من السكون والحذف مع الضمير شاذ ولان الواو في عليكمو والحذف مع الضمير شاذ ولان الواو في عليكمو والحدجة

⁽١) - (في ط خدو).

⁽٢) - الحي هامش ط قبوله وضمير الجمع نائب مناب اسمها الخ الذي يظهر أن مراده أن ضمير الجمع لما كان ثائبًا مناب الجمع الظاهر مطلقًا كان مثله في عدم لحوقه الواو المتسمومية ما قبلها واسكن في عدم عبارته لقصد أوجب دقتها فتأمل! وناب أي قام مقامه.

⁽٣) – (قري ط العنسة). (٤) – (قري ط ما).

 ⁽أي: رأو الجمع).
 (٦) - (أي: ألف البتنية).

مسس (٤٠) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تصفة الأعلمال يسس

لقالون في التخيير بين القراءتين الجسمع بين اللغتين) ((والحجة لمن عاملها بذلك قبل همز القطع أن مذهبه نقل حركة الهمزة الساكن قبلها فلو أبقى الميم ساكنة لتحركت بسائر الحركات فرأى تحريكها بحركتها الأصلية أولى) (() ذكره الفاسى (۲) على الشاطبية.

وحاصل ماتقدم أن ميم الجمع إما أن يتصل به ضمير أو لا والأول يضم ويوصل إليه الواو و(1) الساكس (٣٨) لكل نحو (رأيتموه) (ال عبران:١٤١)، (أنلزمكموها) (وجدتموهم) (الساد:١٩٨)، ولا يتصل الضميس إلا بالميم المتصل بالفعل ولا يتصل بميسم هم ضمير أصلاً والثاني في الوقف ساكن لكل القراء بلا روم ولا إشسمام (1) وفي الوصل بمتحرك يضم ويوصل إليه الواو (1) الساكن عند ابن كثير بالتفصيل المتقدم في الوصل بساكن مضموم لكل بلا وصل الواو إلا (ما وقع بعيد الهياء)(١) ، (التي وقع بعيد الكسر أو الياء الساكن)(١) ، فإن أبي عمرو (١) ، يكسره كما يكسر النهاء نحو (يهم الأسباب) (البزة: ١٦١)، و(عليهم القتال) (الساء: ٧٧)، و(إليهم اثنين) (بن: ١٤)، والباقون يضمونه بلا وصل الواو ثم ذكر أحوال الميم الشلاثة بقوله أحكامها ثلاثة لمن ضبط أي: حفظ وفي القاموس ضبطه (1) ، حفظه بالجزم وهي إخفاء ادغام

⁽١) - الكانس القريدة في شرح القصيدة للفاسي ص ٣٦/٣٥، مخطوط تفسير تيسور ٣١٣.

 ⁽٢)- الفاسي هو محمد پن حسن بن محمد مقرئ ومشارك في عدة عليم ت(١٥٦هـ)، الأعلام ١٦/٦ ومعجم المؤلفين ١٨٠/٩.

⁽٣)- (في ط فقط).

⁽٤) - قال أبن الجزري في الجزرية في تعريف الإشمام ص ٣٩ وأشم ﴿ إِشَارَهُ بِالْعَسْمِ فِي رَفْعِ وَضَمٍ.

⁽٥١- (في ط ساقطة). (٦١ - (في خ).

⁽٧١ ~ (في ط إلا التي قبلها كسرة أو قبلها هاء قبلها الياء الساكنة}.

 ⁽١٨) ﴿ في ط قبلها ها قبلها ها قبلها اليا الساكنة) وأبو عمرو هو ابن العلاء البصري إسام أهل البصرة في القراءة أشتهرا بالرواية عنه الدوري والسوسي، غاية النهاية ١٨٨/١ ٢٩٢ وغيرها.

⁽٩)- (في ط ضبطا) وانظر التأموس ٩١١/١.

قال الشيخ خالد (۱۰): - الفاء يعني في فقط رائدة (۱۰)، لتزيين اللفظ وقيل دالة على شرط مقدر وقعل على الأول اسم (۳۹) بمعنى حسب وعلى الثاني بمعنى إنتيه والتقدير عليه (۱۳)، إذا عرفت ذلك فانتهي (۱۱) اهـ.

وتقدم معني الإخفاء والإدغام والإظهار.

فالأول منها الإخفاء سع الغنة إن وقعت قبل الباء (ومن يعتصم بالله) (ال مسران:١٠١)، و(إليهم بهدية) (النسل:٣٥)، وهذا هو المختار وقبيل بإظهارها (١٠٠٠)، وقيل بإدغامها أي: بلا غنة وهذان القولان غريبان لم يقرأ بهما وسمه أنت الإخفاء الشفوي بسكون الفاء ضرورة للقراء أي: عندهم وذلك لأنه يخرج من الشفتين.

والثاني من أحكام الميم الساكنة: - إدغام بمثلها أي: في مثلها أتى أي: ورد في القرءان العرزيز نحو (أم من يجب المضطر) (النسل: ٦٢)، (أمن يهديكم) (النسل: ٦٢)، وسم أنت هذا إدغامًا صغيرًا يافتي وتعريف الإدغام الصغير: - أن يتفق الحرفان صفة ومخرجًا ويسكن أولهما نحو (ولكم ماكسبتم) (البنرة: ١٢٤)، و(اضرب بعصاك) البنرة: ٢٠).

والفتى يطلق على الشخص من حين بلوغه خمسة عشر سنة إلى أن يبلغ ثلاثين سنة ومن حين ولادته(٤٠) إلى بلوغه يقال له طفل وصببي وصغير وذرية وبعد الثلاثين يقال له كهل إلى الأربعين وبعدها شيخ.

١١ الشبخ خالد هو: - خالد بن شبد الله بن أبي بكر الأزهري مقرئ نحوي ومشارك في بعض العلوم
 الأخرى، ت (٥٠٩هـ) الأعلام ٣٣٨/٢ ومعجم المؤلفين ٩٦/٤ وغيرهما.

 ⁽۳) - (قي طُ يعني).
 (۳) - (قي ځ).

اناً ﴾ - لم أنف على ما نقله الشارح من كلام الشيخ خالد. (٥) - (في ط هو وهو خطأ }.

مسه (٤٢) مسمسسسسسس هنج الملك المتعال هي شرح تتحقه الأطفال مسه والثالث من أحكام الميم الساكنة الإظهار في البقية: -

أي: عند الباقي من أحرف أي: من الأحسرف وهي الستة'''، وعشرون لأنه تقدم أنهما تخفي عند الباء وتدغم في مثلها ولا تقع قسبل الا لف اللينة والأحرف جمع قلة مستعمل في جمع الكثرة وذلك نحو (أنعمت) و(تمسون) (وذلكم خيسر لكم عند بارثكم فشاب عليكم) (القرة: ١٥)، وسمسها أي: هذه الأحرف حروف إظهار شفوية بسكون الفاء ضرورة وبالواو بعدها بناء على أن أصلها شفة "أ"، وهو المختار ويدل له الجــمع على شفاة والتصــغير على ""، شفيهة واحذر أنت إذا سكنت الميم لدا ترسم بالألف إذا كانت بمعنى عند كما هنا فإن كمانت بمعنى في كلدي طه كتبت بالباء أي: عند واو تحو (عليهم) (الإنساد ١٤)، (ولا ولداً) (الجن:٣)، فأء بالتنوين مقصورًا للضرورة أو بعد مداً ، إجراء الوصل محرى الوقف نحو (فيسها) أن تختفي بفتح أن أي: اجتنب إختف ائها(- ٤) بإخفائــك لها وإنما حذر من ذلك مع علمه من قــوله والثالث الإظهار في البقية لقربها من الفاء والاتحاد أي: ولاتحادها مع الواو سخرجًا فظن أنها تخفى عندهما "٥٠، كما أنها تخفى عند الباء فاعرف أنت ذلك وتباعد عنه وحرك بالكسر لأجل الروى وعبر أولاً بالقرب وثائيًا بالإتحاد لأن الميم والواو من الشفتين والفاء من بطن الشفا السفلي وأطراف الثنايا العليا والنصف الأول من هذا البيت مقستبس من كلام ابن الجزري'`` وهو جائز من المحسنات البديعة.

⁽١١)- (في ط ستة).

⁽٢) -- (في ط شفو ويجوز إبدال الواو ها - بنا - على أن أصله شفة).

⁽٣) ﴿ (سَن حَ) ﴿ (قَي طَ يَعَدُمُهُ ﴾ .

 ⁽٥) - (في ط عندها).
 (٦) -- الجزرية ص(٣٦).

حكم لام آل ولام القعل

للام آل حالان قبل الأحرف: - أي: للام من آل أي: لام التعريف حالان إذا وقعت قبل حسروف المعجم أولاهما إظهارها فقط وجوبًا فليعرف بالياء التحتية مبنيان للمحهول أي: فليعرف الحكم المذكور من أراده وذلك الإظهار قبل اربع بوصل الهمـزة للضرورة وتنوين العين مع بـكون العين(٤٢) على قلة (لخروج النظم عند فتــحها من الرجز إلى الكامل)''^{''}، عشرة من الحروف خَذَ أيها المريد علمه من بكسر النون الحسروف التي يجمعهما قول الناظم أبغ حجك وخف عقيمه وهي الألف والباء والغين المعجمة والحاء المهملة والجيم والكاف والواو والخساء والفاء والعين المهسملة والقاف واليساء المثناة تحت والميم والهماء وذلك نحمو (الآيات) (يونس:١٠١)، (البسطميسر) (الإسراء:١)، (الغسفور) (البررج:١٤)، (الحليم) (مود:٨٧)، (الجليل) (الكريم) (الودود) (البروج:١٤)، (الحنبير) (الفستاح) (سياه ٢٦)، (العليم) (غانس: ٢)، (القديسر) (اليوم) (المائدة: ٣)، (الملك) (الحشر: ٣٣)، (الهادي) ولم يعدوا الألف اللينة لأنهما لاتدغم ولايدغم فيها ولا تظهر عندها لاستحالة السكون قبلها ومثلها في ذلك الواو والياء المديتان'''، وقول الناظم أبغ أمر من بغيته أبغيه بغيًا(")، وبغيًا وبغية بضم أولهن واستبغيته أو من بغي الشيئ نظر إليسه كيف هو رقسبه^(٤)، وانتظره أو من بغـــا الشــيّ بغوّا نظر إليه كيف هو فهو يائي على الأولين واوي على الثالث وقوله حجك أي: قصدك الكعبـة للعبـادة المعلومة(٤٣) أي أقسصد كـونه من حل ليقـبل منك وتخرج به افناً، من ذنوبك كيوم ولدتك أمك أو راقب بغليك فيه فلا ترفث ولا

(١)-- (من غ).

⁽٣) (في ط المدغمتان).

⁽٥)- (من خ). (٤)~ (قى ط ورقبه وعلو خطأ).

⁽٣)– (فسي ط بغاء وبطن وهوخطأً).

طب ثم صل رحمًا تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفًا للكرم وهي الطاء المهاملة والساء المشناة فوق وهي الطاء المهاملة والشاء المثناة فوق والضاد والذال المعجمسان والنون والدال والسين المهاملتان والظاء المشالة والزاي والشين(٤٢) المعلجمسان واللام وذلك نحو (الطاملة) (النوعات:١١١)، و(الثواب) (المحلمان)، و(الصادقين) (المحلمان)، و(الراكلين) (المبقرة:٢١١)، و(والتوابين) والناصلحين) والناصلحين) (الإعراف:٢١١)، و(الضالين) (المناصلين) (المالحون) (الورة:٢١٢)، و(الظالمين) (المترة:٢١٨)، و(الزجاجة) (الورة:٢١)، و(الشاكرين) (المحلمان) (المناصلين) (المناصلين) (المترة:٢١٨)، وهي المناطقة أيضاً في أوائل قول الشيخ محمد بن قاسم البقري (١١) على ترتيب الحروف: ---

تب ثم دم ذاکراً رباً زکا سمحاً شم صدق سیف طوی ظل له نمر "'

١١١- هو محمد بن قاسم البقري من أعبان القرن الشاني عشر الهجري ت(١١١١هـ) مقرئ مشارك في
بعض العلوم، الأعلام ٧/٧، هدابة القاري ص ٧٢٧ وغيرها.

⁽٢) - (في ط تصرا) وانظر غنية الطالبين ومنبة الراغبين ص ٢٠.

وخرج بقولنا لام التعريف اللام الموصولة من قول الشاعر من البسيط ما أنت بالحكم الترضي حكومته

ولا الأصيل ولاذى الرأي والجدل'''

والزائدة كقوله من الطويل رأيتك لما إن عرفت وجوهنا

صددت وطبت النفس يا قيس عن عمرو(")

فيجوز إظهارهما وإدغامهما واللام الاولى بنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها أي: المظهرة سمها أنت قمرية بسكون الميم للضرورة تشبها لها بلام القمر بجامع الظهور(٤٥) في كل واللام الاخرى بالنقل أيضاً وهي المدغمة سمها أنت شمسية تشبها لها بلام الشمس بجامع الإدغام في كل وجعل بعضهم كشيخ الاسلام^(۱) هذه⁽¹⁾، التسمية⁽⁰⁾، للتي تقع بعد آل وعبارته في شرح الجسزرية: والحروف من حيث هي قسمان: وتمرية وشسمسية وكل منهما أربعة عشر حرفًا يجمعها قولك «أبغ حجك وخف عقيمه» وتظهر لام التعريف (١) الشمسية ماعداها وتدغم فيها لام التعريف (١) اهد.

فشب في القمرية اللام بالنجم والذي بعدها بالقمسر بجامع بقاء كل عند الآخر وشبه في الشمسية اللام بالنجم وتلك الحروف بالشمس بجامع خفاء

 ⁽١) " البيث للفرزدق من أبيات بهجو بها رجالاً من بني عفره شرح ابن عفيل (هامش) ١٥٧/١ تحقبن
 العلامة محمد محى الدين إبراهيم.

⁽٢) - البيت لرشيد بن شهاب البشكري هامش ابن عقبل ١٨٢/١.

 ⁽٣) حو زكريا بن سحمد الأنصاري وقمت يترجمة مقصلة له في مقدمة تحقيق كتابه تحفة نجباء العصر
 في أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر ، يسر الله طبعه.

 ⁽۵) - (من خ).
 (۵) - (للحروف من ط).

ام أقف على كلام شيخ الإسلام الأنصاري في شرحه المتداول للجزرية ولعله في حاشيته على شرح ولد المصنف للجزرية المسمى بالحواشي المفهمة في شرح المقدمة الجزرية.

كل عند الآخر ثم شرع في حكم لإم الفعل فقال وأظهرن أنت بنون التوكيد الثقيلة أي: بين وجوبًا لام فعل مطلقًا أي: سواء كان الفعل ماضيًا أو أمرًا أو لقي الماضي في آخره وهو الكثير أو في وسطه على (قلة أو كان في) أأ، آخر فعل الأمر كما في أمسلة الناظم الآتية ومحل إظهارها إذا لم تقع قبل لام ولا راء فإن (3) وقعت قبلهما أدغمت فيهما وجوبًا نحو و (قل رب) (الكهف: ٢٢)، (وقل لهم) (الناه: ٣٢)، وإنما يجب الإظهار في نحو (قل تعم) (المانات: ١٨)، من كل فعل أمر وقعت اللام في آخره كر (أنزلني) (الومنون: ٢٩)، و (أجمعلني) ورسف ٥٥)، وفي نحو (قلنا) (البتر: ٣٨٠)، من كل فعل ماض وقعت اللام في آخره كر (جعلنا) (البتر: ٢٥٠)، وأرسلنا) (الانمام: ٢)، وإن اجتمع فيه متقاربان أو متجانسان لأن النون لم يدغم في شيء من الحروف التي أدغمت فيه نحو الميم والواو والباء غير المنون فاستوحش (٢) إدغام اللام فيها وإنما أدغمت فيها لام التعريف كر (النار) (البتر: ٣٩)، و(الناس) (البتر: ٢٠)، بكل قوتها.

وأما إدغام الكسائي (" اللام في نحو (هل ننبئكم) (الكيد ٥٣)، و(بل نتبع) (البنرة: ١٧٠)، فمن تفرداته وفي نحو النقا من كل فعل ماض وقعت اللام في رسطه كه (فالتقمه الحوت) (السافات: ١٤٢)، و(ألحقنا) (الطور: ٢١)، وذلك لتباعد المخرجين إذ الإدغام يستدعي خلط الحرفين ويصيرهما (١٤)، حرقًا واحدًا.

⁽١١) − (مسن سَمَ).

۱۶)~ أي:- إستكره وأنكر.

الكسائي هو على بن حمزة الكسائي إمام أهل الكوفة في الدراءة والعربية اشتهرا عنه بالروابة أبو الحارث والدوري تـ(١٨٩هـ) غاية النهاية (١٣٥/هـ - ٥٣٥) الأعلام ٢٨٣/٤ وغيرهما.

⁽٤)~ (في ط وتعلميرهما وهو خطأ).

في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

أي: الحروف التي تسمى بذلك ويجب الإدغام فيها عند كل القراء إن في الصفات والمخارج (٤٧) اتفق حرفان أي: اتفق حرفان في الصفات وفي المخارج كالبائين الموحدتين أو المثناتين تحت أو فوق واللامين والدالين المهملتين أو المعجمةين نحو (يذهب بالأبصار) (النور:٤٣)، و(ياتي يوم) (البقرة:٤٥١)، و(ربحت تجارتهم) (البقرة:٢٥١)، و(بل لايخافون) (المنز:٣٥)، (وقد دخلوا) (الماهد:٢٥)، و(إذ ذهب) (الابياه:٨٧)

قالمثلان فيهما أي: الحرفين أي: فتسميتهما بالمثلين أحق أي: مستحقة ثم إن سكن أولهما فحكمه الإدغام وجوبًا إن لم يكونا واوين وأولهما حرف مد أو ياين وأولهما حرف مد نحو (آمنوا وعملوا) (المائدة: ٩٣)، ولحو (في يوم) (السحدة: ٥)، قلا يجب الإدغام فيهما ليلا يذهب المد بالإدغام واستثنى من ذلك (والملاي يئسن) (الملاق: ٤)، بإبدال الهمزة ياء ساكنة للبزي أن وأبي عمرو فإن فيها الوجسهان الإظهار للياء لتوالى الإعلال لأن أصلها السلائي بياء ساكنة بعد الهمزة كقراءة ابن عامر (٢) ومن معه فحذفت إلياء لتطرفها وانكسار ماقبلها فصارت كقراءة قالون ومن معه ثم أبدلت الهمزة ياء ساكنة على غير (٤٨) قياس للقلها فحصل في الكلمة إعلالان فلا تعتل ثالثًا بالإدغام.

١١) - البزي هو أحسد بن صحمه بن أبي يكر صفرئ مكة أحد من اشتهر بالرواية عن الإسام ابن كشير ت(٥٠٠هـ) غابة النهاية ١٢٠، ١٢٠ وغيرها.

 ⁽٣)- ابن عامر هو عبد الله بن عاصر السحصيلي إمام أهل الشام في القراءة اشتهرا بالرواية عنه هشام
 وابن ذكوان ت(١١٨هـ) غاية النهاية ٢٢٣/١-٣٢٥ وغيرها.

قال في النشر: وكل من وجهي الإظهار والإدغام ظاهر مأخوذ به واستثنى أيضًا ما لو(١٠، كان أول المشلين هاء سكت نسحو (ساليه هلك) ‹الحانة: ٣٩/٢٨)، ففيها الوجهان أيضنًا الإدغام لأن الوقف على الهاء منوي فمن أدغم أجراها مجرى الأصلي(٬۲۰، حين ألقى الحركة عليها والإظهار لكونها هاء سكت قال أبو شامة"، يعني بالإظهار أن يقف على ماليه وقـفة لطيفة وأما إن وصل فلا يمكن غير الإدغام أو التحريك قال: وإن خلا اللفظ من أحدهما كان القارئ واقتمًا وهو لايدري لسرعة الوصل(1). وسميا حينئذ (١٥)، مثلين صغيرًا نحو (اضرب بعصاك) وإن تحركا سميا مسئلين كبيرين نحمو (الرحيم مالك) (الفاغة: ١/٥)، كما سيذكره الناظم وإن يكونا أي: الحرفان مخرجًا تقاربًا أي: تقساربا في المخرج فقسط كالدال والسين المسهملتين نحر (لقد مسمع) (الجادلة ٥١)، لاشتراكهما في الإستفال والإنفتاح والإصمات وفي(٤٩) الصفات فقط اختلفا كالمثال المذكور لاخستلافهما في أن الدال مجهسورة شديدة مقلقة والسين مهموسمة رخوة صفيرة يلقبا أي: الحرفان متق**اربين** أي: متقاربين ثم إن سكن أولهمما وجب إدغامه وسميا متقاربين صغيرًا نحـو و(لقد جاءكم) (البقرة: ٩٧)، (إذ تأتيهم) (الاعراف: ١٦٣)، وإن تحركا صمياً متقاربين كبيرًا نحو (من بعد ذلك) (ال عمران:٨٩)، (فالصالحات طوبي) (الرعد:٢٩). و(النفوس زوجت) (انشگنو پر : ۷) .

تنبيه: - المراد بقرب أحد المخرجين من الاخر ما يعلم مجاورته له وما فيه

١١)- (في ط اذا). (١)- (في ط الإدغام).

 ⁽٣) أبو شاعة هو عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي محدث لغوي مقرئ ومشارك في غيرها من العلوم ث(٦٦٥هـ) غاية النهاية ٣٦٦٥/١-٣٦٦ رغيرها.

أعًا- النشر ٢/ ٢٠-٢١ مع بعض التصرف.

اہ)- (فی ح ح).

نوع انفصال كالنون والسلام عند سيهويه '''، وكالقاف والكاف ومسن المتقاربين أيضًا ما لو تقاربا الحرفان مخرجًا وصفة كاللام والراء عند سيبويه'''، أو صغة فقط كالشين والسين أو يكونا أي: الحرفان اتفقا في مخرج أي: في المخرج فقط دون الصفات كالطاء والتاء وكالظاء والمثاه وكاللام والراء عنمد الفراء حقيقا (٢٠)، سميا أي: سيميا بالمتجانسين وقيل المسجانسان هما المسفقان في الصفة(٥٠) دون المخرج كـالجيم والدال المهـملة ثم إن سكن أو لهـما أدغم بشرط أن لا يكون أولهما لامًا وثانيهما(٣) ، نونًا كما مر في لام الفعل وسميا متجسانسين صغيرًا نحسو (اركب معنا) (مرد:٤١)، (يتب فأولثك) (الحجرات:١١)، وإن تحركا سسميا متسجانسين كبيرًا نسحو (يعذب سن) (آل صراد:١١٦)، و(مريم بهتانًا﴾ (الساء.١٥٦)، وبهذا كله معنى (١٤)، قول الناظم ثم بعد معرفة ماذكر إن سكن أول كل من هذه الأقسام الثلاثة فالصفير بالغين المعجمة سمين أنت بنون التوكسيد الخسفيفسة وقد عرفت أمسئلة ذلك فلا عسود ولا إعادة أو حرك الحرفان معًا في أي: من كل من الثلاثة فقل أنت كل منها كبير أي: فاعتقد أنه كبير وافهمنه بنون التوكيد الخنفيفة للوزن بالمثل بضم الميم والمثلثة جمع مثال وقد قسدمنا مثال كل وحكمه عند ذكره وحاصله أن الحسرفين الملتقيين إما أن يتماثلا أو يتحانسا أو يتقاربا فمإن تماثلا والأول ساكن ففيه إعسمال واحد وهو الإدغام أو متحرك فسفيه إعمالان إسكان ٥١ وإدغام(٥١) وإن لم يتماثلا بأن تقاربا أو تجانسا والأول ساكن فإعمالان قلب وإدغام أو ``` متحرك فثلاثة

١١١- ابي خ س) وسنبسويه هو عنصرو بن عشمنان بن قنين أديب تحوي له كتباب سبيبويه في النحم ب(١٨٠هـ) معجم المؤلفين ٨/٠١، يغيبة النحاة ٣٦٦-٣٦٧.

⁽٢) - (كانت في الهامش وأدرجت في ط). (٣) - (في ط ولاثانيهما).

 ⁽٥)- (في ط مبنا وهو خطأ).
 (٥)- (في ط الحانا).

⁽٦)- (وقع في ط ففيه إعمال واحد وهو الإدغام أو هو وهو خطأ).

قاعدة: - لا يدغم القبوي في الضعيف فبلا تدغم الضاد في البناء من (الفضيتم) (البنزة: ١٨٨٠)، وشبهه ولافي الطاء من (قبمن اضطر) (البنزة: ١٧٢٠)، ونحوه لاستطالته وتحسكًا بالاصل فإن (١٠)، قبل قبد وجد إدغام القوي في الضعيف كما في (فرطت) فيقال إنما اغتفر مثال (١١)، ذلك لاتحاد المخرج (١٠). فيائدة: -

قال الشهاب:- الحركة والسكون حقيقة من صفات الاجسام وهما هنا صفة اللمان وصف الحرف بهمما مجازًا ثم شاع حتى صار حقيقة عرفية المرا^(٣)

وقال ابس القيم (1): - الحرف وإن كان عرضاً فقد يوصف بالحركة تبعاً لحركة محله فإن الاعراض وإن لم تتحرك بأنفسها فهي متحركة حركة محالها فاندفع الإستشكال (٥٢) بان قوله (١)، حرف متحرك وتحرك ونحو ذلك من تساهل النحاة فإن الحركة عبارة عن إنتقال الجسم من حيز إلى حيز والحسرف جزء من الصوت ومحاك، أن تقوم الحركة بالحرف الانه عسرض

⁽١١)- (من خ).

⁽٣) هو من باب إدغام القبوي في العتسعيف وإدغام الضاد في الشاء أتجده في خروج الضاد من طرف اللسان شديدة وهو نفس مخرج التاء والقراءة بهذا الإدغام شاذة ولا يغتفر هذا ولا بجوز وإن كان يقرأ به المشاهير من القراء، ولقد تكلمت على يطلان ذلك في كتابي اتحاف الفضلاء.

٣١) لم أقف على كلام العلامة الشهاب.

أغ) " ابن القيم هو محمد بن أبي بكر بن أبوب الحنبلي فقيم أصولي مجتهد ت(٧٥١هـ) الأعلام
 ١٠٧٠ معجم المؤلفين ٢/٩٠١ - ١٠٧٠.

⁽٥)- (في ط في الإشكال). (٦)- (في ط تولهم).

وأجباب الشريف" أيضًا: - بأن الحمركة والسكون بالمعنى المسهور مختصان بالأجمام وأن المراد بالحركة كونه يمكن أن يتلفظ بعده بإحدى المدات الثلاث وسكونه بحيث لايمكن فيه ذلك" أهم ثم أخذ في أقمام المد فقال: - أقسام المد

والملد لغة: - هو المط وقيل الزيادة تقول العرب مـددت أمدادًا أي: زدت زيادة قال الله تعالى (يمدكم) (ال ممران:١٣٤)، أي: يزدكم.

وفي اصطلاح القسراء: - هو شكل دال على صبورة غيره من الحروف كالغنة في الأغن وضعته القراء ليدل على حروف المد واللين وليس بحركة ولاحرف ولا سكون فهو صقة للحرف(٥٣) وشكل المد صيم ودال كما ترى مد لأنه مشتق من حرفين من حروف النطق وصورته ملاً وإنما اضجع المد لنلا يكون مشبها بالألف كيلا⁽¹⁾، يلتبس الجميع بالتثنية وبعبارة أن حده مطلقاً عبارة عن طول زمان صوت الحرف والزيادة على ما فيه عند مسلاقاة همز أو سكون واللين أقله.

واعلم أن المد له حد ينتهي إليه كما أن البياض له حد ينتهي إليه ومازاد فهو قطط فكذا فهو برص وكما أن للجعودة في الشعر حد ينتهي إليه ومازاد فهو قطط فكذا إن زاد فوق القدر من المد على حده فليس بقراءة وخرج قارئها بذلك عن ". جمهور كلام العرب والمد إنما جئ به للفرق بين المقصور والممدود على قدر

⁽١) - لم أقف على كلام العلامة ابن القيم الذي نقله الشارح.

⁽١٢) - الشريف هو عبد الله الشريف المصري كان حبًّا ١١٥٠ه سعجم المؤلفين ١٦٣/٦.

٣١٠٠ لم أقف على كلاء الشريف الذي نقله الشارح.

الم) - أفي ط لنالاً). (٥) - أفي ط كذلك من إ.

مـذاهب القـرا ء في التحـقيق(١١)، والحـدر وله حد تحكمه المشافهة أهـ.

والمد قسمان:- أصلي في القراء ة وأكثر ما يكون الإخــتلاف فيه وسيأتي تعريفه في كسلام الناظم وذلك نحو (الذين) (الفاغة:٧)، و(آمنوا) (البقرة:٦٢)، و(عفا) (آل عمران:١٥٥)، من كل ما مد قــدر ألف ولو وليه سكون عارض(٤٥) أو همز منفصل وفرعي له أي: للأصلى وسيأتي تعريفه أيضًا وسم أنت أولأ أي: الأول منهما مدا طبيعياً لأنه يمد على قدر طبيعة الإنسان وسليقته (٢)، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقص المد في ذلك عن مقدار حركتها وهو بضم الهاء وسكون الواو أي: وتعريفه أي: الطبيعي مالا توقفٌ له بفتح المثناة فوق والواو وتشديد القاف المضمومة وضم الفاء منونًا أي: ما لا يتوقف على سبب بسكون الباء تخفيفًا أو بنية الوقف أي: على شيء من الاسباب الآتية في الفرعي وهو على قدر ما فيه من المد كما سيأتي ولا بدونه بنصب دون على الظرفية لانها لاتخسرج عنها إلا للجسر بمن عند غيسر الاخفش(٣) والجر بساثر الحسروف عنده أي: ولابعده الحروف تجيتلب أي: توجد أي: لا تقوم ذات الحروف الا به ولاتستصور إلا مع وجسوده مثماله لو قلت لله أي ي رح ط كانت بغير ألف حركة فإذا أشـبعت الحركة(٥٥) تصورت منها الألف (وكذا إذا أشبعت الكسرة تصورت منها الياء)(٥)، وإذا أشبعت الضمة تصورت منها الواو بل للأنتقال أي: حرف غير بالرفع لعت لاي وبالجر نعت لحرف أي: سوى همز أو سكون جا بالقصر أي: وقع بعد حرف مد فالطبيعي بفتح إلياء المشددة خبر يكون أي: يصير.

١١)- (في ط التخفيف وهو خطأ). (٢)- (في ط وسكينته وهو خطأ).

⁽٣)- الأخفش هو هارون بن موسى لغوي مقرئ ت(٣٩٧هـ) غاية النهاية ٣٤٧/٢.

⁽³⁾ – (في ط (3)). (من خ).

مروره فتح الملك المتعال في شرح تعمثة الأطفال ووووروورووروورووروو (٥٣) وووو

والحاصل أن المد الطبيعيُّ لا يكون إلا إذا لم يكن بعده همز أو سكون ويتصور مجيء ماعداهما من الحروف بعده.

تنبيه: - دفع يكون الواقع جوابًا لأي الشرطية حسن لمعنى شرطها وهو جاء و في البيت الشذييل وهو بزيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مسجموع وهو شاذ في الرجز خصوصًا في المجزوء لأنه لا يطرد دخوله بكثرة إلا في مجزوء البسيط والكامل ولابد للمد من سبب وشرط وقد شرع في الأول فقال والمد الآخر وهو الفرعي المجتلب لموجبه وهو زيادة المط في حرف المد على المد الأصلي وهو المد الطبيعي الذي(٥٦) لا تقوم ذات حرف المد إلا به والقصر ترك تلك الزيادة موقوف أي: متوقف على سبب بسكون الباء بلا تنوين تخفيفًا وذلك السبب كهمز أو سكون أي: أولهما فيزيد (١٠)، في حرف المد لضعفه في شوي الزيادة موقوله أي صكون أي: اللهما فيزيد (١٠)، في حرف للدرف كما مسر وقوله مسجلا واجع للسكون أي: مطلقًا أي: سواء كان السكون أصليًا وهو الذي لا يتغير وصلاً ولا وقفًا أم عارضًا وهو الذي يعرض للوقف أو الإدغام.

تنبيه: - مراد بالسبب اللفظي لجريه على طريقة الشاطبية وله سبب معنوي كالمبالغة في النفي ولأجله يوسط حميزة الله التي لنفي الجنس من طريق الطيبة نحو (لا ريب فيه) (النفرة: ٢)، وكالتعظيم (١٥) ولاجله أجاز الفقهاء مد

١١)-- (في ط فتزيد). (٢)-- (في ط بالزيادة).

٣١) حمزة هو حمزة بن حبيب الزيات إصام أهل المكوفية في القراءة اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد
 ت(١٥٦هـ) غاية النهاية ١/٢٦١-٣٦٢.

 ⁽٤) - حسزة عد لا التي لنفي الجنس مداً مشوسطاً أربع حركات من طريق الطيبة وذلك لضعف سببه عن السبب اللفظي هناية القاري ص ٢٧٨.

 ⁽٥) مد الشعظيم هو مد الألف الثانية في لفظ الجلالة الله فحفص يوافق حمزة فيه من طريق الطبية وله
 قبه النبوسط أربع حركات وصالاً وله فيه وقفا الأرجه الثلاثة القصر والتوسط والإشباع هداية =

مسى (31) مسسمسمسمسمس هتج اللك المتعال في هرج تنسفة الأطفال سمه ألف الجلالة أربعة عشر حركة في الله (1) أكبر.

ثم اعلم أن المد الفرعي هو المقتصود في هذا البياب فيما سكت عنه فأجره (1) على الأصل ويجب التحفظ في المد الطبيعي فإذا (20) قرآت بسم الله الرحمن الرحيم فأتم (1) الألف مدها الطبيعي الذي (1) لا تقوم ذاتها إلا به وكذا تضعل في أخواتها إذا كن غير متجاورات طالب الزيادة من المهمزة والسكون ثم شرع في شرطه ويسمى موجبه فقال حروفه أي: المد ثلاثة فعيها بالفاء والعين المهملة وإثبات إلياء للإشباع (1) أو على لغة من يكتفي في جزم المضارع بحدف الضم المقدر إذ الأمر مبني على ما يسجزم به مضارعه أي: المنظما ويجوز جعلها ياء النفي المؤنثة المخاطبة فيكون الأمر مبنياً على حذف النون وهو فاعل نحو (كلي واشربي وقري عيناً) (مربم:٢١)، فيوافق المشهور أي: احفظها من حروف لفظ واي بالتنوين وهو مصدر واي كرمي بمعنى وعد أبدلت همزته ألفًا لسكونها وانفتاح ما قبلها ومنه قوله:—

الفاري ص٢٧٨ مع بعض الإضافة، قال الإصام النووي في الأذكار ص٣٦ واعلم أن المذهب الصحيح المختار أن تكبيرة الإحرام لا تمد ولا تمط بل يقولها مدرجة مسرعة رقبل تمد والصواب الأول وأما باقي التكبيرات فالمذهب الصحيح المختار استحباب مدها إلى أن يصل إلى الركن الذي بعدها وقبل لا تمد فلو مد أو ترك مد منا يمد لم نبطل صلاته لأنه فاته القضيلة واعلم أن سحل المد بعد اللام من الله ولا يمد في غيره.

١١١- لم أقف على قول أحد من الفقها ، قال بما قاله الشارح وانظر ما سبق من تعليق.

⁽٢) - (قي ط فاجراه).

٣١) - (في قوله فمأتم أي أتم مد الألف حركتنان وهو مقدار المد الطبيعي).

⁽١)- (في ط التي).

 ⁽٥) - القول بأن الباء للإشباع منصوص عليه عند العرب وعند القراء ما بوافق ذلك نحو قوله تعالى في
 قراءة من يقبت الباء للإشباع (أرسله معنا غداً يرتعي ويلعب) ومن ذلك تعلم صحة قول النبي شك
 عن قول الرجل في القبر ودعوني أصلي، أن إثبات الباء للإشباع في أصلي ولقد رددت على من
 نغي ذلك من المجهولين في كتابي الدر المنتور في الرد على منكر عذاب القبور يسر الله طبعه.

مررم هنت المنت المنتعال هي شرح تصفة الأطفال المربيم المربيم (00) بريمره إن هند المليحية الحسنياء

واي من اضمرت لحسل وفساء'''

ولفظ واي الواو المضموم ما قبلها وإلياء(٥٨) المكسور ما قبلها نحو (الذين) و(آمنوا) والآلف المفتوح ماقبلها وهي لاتكون دايمًا إلا حرف مد ولين لأنها لا تتغير عن سكونها ولا يتغير سا قبلها عن الحركة اللجانسة لها بخلاف الواو والياء فإنهما تارة يكونا'٬٬ حرفي مد'٬٬ إذا سكنا وناسبهما حركة ما قبلسهما وتارة يكونا حرفي لين إذا انفستح ما قبسلهما كـ (السبيت) (قريش:٣)، و(الخوف) (الاحزاب:١٩)، كما سيذكره الناظم وإنما سميت حروف ممد لامتداد الصوت بها ولضعفها لاتساع مخارجها وهي أي: حروف المد الثلاثة مجموعة بشروطيها في قوله تبعالي (نوحيهما) (مرد:٤٩)، وتسمى هذه الحسروف مدية وجوفية وهوائية وخفية لخفاء النطق بها خصوصًا الآلف ولهذا قال بعضهم إنما اختسصت هذه الحروف الثلاثة بالمد ولسم يكن المد في غيرها لأن المد مسوجود فيها لأنهما أنفاس قائمة في هواء الفم وغير هذه الحمروف لا يمد لأن حركاتها منها من رفع ونصب وهذه الحروف حسركاتها في غيرها ثم أشسار لشرط كون هذه حروف مد(٥٩) بقوله والكسر قبل الياء بالقصر شرط وقيل الواو ضم شرط وفتح قبل ألف بسكون اللام للتخفيف ضرورة يلتزم أي: لايتغير عن مجانسته لها ولاينفك عنها أبدًا فإن انفتح ما قبل الوار والياء الساكنتين سميا حرفي لبن وهذا مسعني قوله واللين بفتيح السلام إن لم يضف إليه كسما هنا وبكسرها إن أضـيف أي: وحروف اللين بلا مد يساوي مــد حروف المد سنها أي: من هذه الثلاثة **اليا** بالقصر وواو سكنا أي: اليّاء والواو^{اءا}، إن انفتاح

⁽٣)- (في ط بكونان).

⁽١) -- لم أقف علي القائل لهذا الشاهد. (١)

^{(4) ~ (}في ط الراو وإلياء).

سس (٥٦) سسسسسسسس فتح الملك المتعال في عن تحفة الاطلال السرة قبل كل منهما أعلنا بضم الهمزة أي: أظهر نحو (بيت) و(خوف) بخلافهما متحركتين فليستا حرقي لين أي: ولامد سميا بذلك لانهما يخرجان في لين وعدم كلفة على اللسان ويصدق اللين على حرف المد فيتمال حرف مد ولين بخلاف العكس فلا يوصف اللين بالمد على ما اصطلحوا عليه فبينهما مباينة حينئذ (١٠) والحاصل أن الواو وإلياء (٦٠) لهما ثلاثة أحوال مد ولين بأن سكنا وانضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء ولمين فقط إن سكنا وانفتح ما قبلهما ولا ولا إن تحركتا بل يسميان حرقي (١٠)، علة فقط ونظم بعنضهم ذلك في قوله: -

الواو واليا حرفا علة أبدا

ولين إن يسكنا من غير تقييد وإن يجا نسهماً ماقبل فأعزهما^(۱) للمد أيضاً كما في الجود والجيد

وأما الألف فلا يكون إلا حسرف مد كما مر ولاوجـود لكسر ما⁽¹⁾، قبل الواو لانقلابها ياء ولا لضم ما قبل الياء لقلبها^(ه)، واوًا.

فائدة: - إذا التقت الواو والياء المفتوح ماقبلهما بمثلهما فالإدغام لاغير لان الواو المفتوح ما قبلها صار حكمها حكم الحرف الصحيح فالتقا مثلان والأول منهما ساكن فوجب الإدغام وذلك نحو (عصوا وكانوا) (البنرة: ٢١)، و(اتقوا وأحسنوا) (الانتة: ٢٣)، (وأووا وتصروا) (الانتال: ٧٧)، وما أشب ذلك ولم يوجد في القرءان ياءان الأول منهما حرف لين من كلمتين ومثاله(٦١) (آيتي - يروا) (الاعراد: ٢١١)، وما أشبه ذلك.

 ⁽۱) -- (في ط حروف وهو خطأ).

⁽٣) - (في ط فاعرفهما) ولم أقف على القائل لهذا الشاهد.

 ^{(1) - (}في ط لانقلابها).

أحكام المسد

للمد أحكام ثلاثة تدوم:-

وهي أي: الثلاثة الوجوب والجواز واللزوم وسياتي بيانها وفي البيت التذييل السابق إن قرء تدوم واللزوم بسكون الميم وإن قرء بإشباع ضمتهما " ففيه الترفيل وهو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع وهو شاذ في الرجز خصوصًا غير المجزوء منه لانه لايطرد بكثرة إلا في مجزوء الكامل. واعلم أن حروف المد مع الهمزة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: -

الأول: - أن يتقدم حسرف المد واللين وتأتي الهمزة بعده في الكلمة التي هو فيها.

والثاني: - أن يكون حرف المد آخر كلمة والهمزة أول كلمة أخري. والثالث: - أن تتقدم الهمزة على حرف المد في كلمة.

وقد شرع الناظم في القسم الأول فقال: - فواجب أي: فيجب شرعًا إن جاء همز بعد حرف مد وجمعا في كلمة بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيها ميا ويجوز في غييرها هنا فتح الكاف مع كسسر اللام يعني إن جمع (٦٢) المد والهمزة في كلمة نحو (جاء) (المنافقون:١١)، و(شاء) (النوبة:٢٨)، و(السوء) (النوبة:٢٨)، و(السيء) (فاطر:٢١)، (وجئ) (الإسر:٢١٩)، و(بريء) (النوبة:٣٠)، وما أشبه ذلك وذا أي: هذا المد بمتصل بسكون اللام والباء زائدة في مفعول يعد بضم المثناة تحت وفتح العين المهملة أي: يذكر.

ويسمى مستصلاً لاتسصال الهمسزة بحرف المد في الكلمسة كما أشسار إليه الناظم ويسمى أيضًا مد التمكين لتمكن تحقيق الهسمزة وإخراجها من مخرجها

⁽١) -- (في ط ضمتها).

١١) - الجاد بفتحتين الصلابة مختار الصحاح للعلامة محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ص٩٤ أي: - أن
 الهمزة صعية المخرج.

⁽٣)- (في خ يزداد).

⁽٣١) والنص عن ابن مسعود هو كان ابن مسعود يقرئ رجلاً فقراً الرجل (إغا الصدقات للفقراء والمساكين) «التربة؛ ٦١» مرسلة فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأتها رسول الله كله فقال كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحسن فقال أقرأتها (إغا الصدقات للفقراء والمساكين) فمدها، قال ابن الجزري في النشر ٣١٦/١ رجال إستاده ثفات رواد الطيراني في معجمه الكبير، وابن مسعود هو عبد الله بن مسعود بن الحارث الهذلي صحابي جليل شهد كل المشاهد رمناقبه كثيرة ت(٣١٣) الإصابة ٤/٠١٠٠٠، غابة النهاية ٤٥٨/١ عدد .

١٤٠- (في ط بالزيادة). (٥)- (في خ).

 ⁽٦)- عاصم هو عاصم بن بهدلة بن أبي النجود إمام أهل الكوفة في القراءة اشتهرا بالروابة عنه حفص
وشعبة ت(١٢٧هـ) غاية النهاية ٣٤٦/١-٣٤٩.

⁽٧)- ورش هو عشمان بن سعيد المصري أحد الذيّن اشتهرا بالروابة عن نافع ت(١٩٧هـ) غاية النهاية ٥٠٣-٥٠٢/١.

٨١)- (في ط طريقة).

⁽٩)- النشر ١/٥٧٥.

تعالى: - (حور مقصصورات في الخيام) (الرحمن: ٧١)، أي: محبوسات واصطلاحًا: - هو ترك الزيادة المتقدمة في المد. وقدم لفظ المد عليه لعقد الباب له والمراد بالمد ما ليس قصرًا (٦٤) فيشمل التوسط وذلك إن فصل كل من حروف المد والهمز بكلمة أي: في كلمة بأن يكون حرفي المد آخر كلمة والهمز أول كلمة أخرى نحو (عا أنزل) (البغرة: ١٤)، (في أمها) (التسمى: ٥٩)، (قوا

تنبيه: - فهم من قول الشاطبي: - فهإن ينفصل فبالقيصر بادره طالبًا البيت الله المساطبي المساطب المساطبي المساطب المساطب المساطبي المساطبي المساطبي المساطب المساطبي الم

الأمر بالمبادرة بالقصر وذكر الإرواء والدر والإفضال بقوله: - يرويك درًا وسخضلاً.

تنبيه على حسنه وعلمته: - أن الهمسز فيه لما كان بصدد الزوال في حالة الوقف ثم يعط في حالة الثبات حكمًا بخلاف النوع الأول فإن الهمز فيه لازم وصلاً ووقفًا وعلمة مده كالعلمة في النوع الأول وفيه خلاف فورش وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي يثبتونه وينفيانه وتفاوتا المادان في الزيادة وتفاوتا المادان في الزيادة وتفاوتا (٦٥) في التقص فلا يجوز فيهما الزيادة على ست حركات ولا يجوز نقص المتصل عن ثلاث حركات ولا المنفصل عن حركتين وهلما هو المد المنفصل وسمي منفصلاً لأنه يقصل بين الكلمتين كما أشار إليه الناظم ويسمى مد البسط لانه يبسط بين الكلمتين بساطًا ومثل ذا أي: ومثل المد المنفصل في

أنفسكم) (النحريم: ٦)، وما أشبه ذلك.

⁽١) ~ الشاطبية ص٠١ وتكملة الببت «بخلفهما برويك دراً وسخطلا».

١١١ - السنوسي هو صنائح بن زباد بن عبيد الله أحيد الذين اشتشهرا بالرواية عن أبي عبيرو البندسري ت(٢٦١هـ) غابة النهاية ٣٣٢/١ ٢٣٣.

⁽٢)- (في ط المترسط). (٣)- (في ط وليكون).

مماله ختج الملك المتعال في شرح تتحقق الأطفال المسالية المعالم (١٦) الممال

تخفيفًا إن فتحت الدال وبضمها منونة إن سكنت ثم أتى الناظم بمثالين من المحقق فقال كآمنوا وإيمانًا بنصب إيمانًا حكاية (١)، لقوله تعالى (زادتهم إيمانًا) اللحقق فقال كآمنوا وإيمانًا بنصب إيمانًا حكاية (١)، المولد تعالى (زادتهم إيمانًا) الانفال: ٢)، أي: وكأوتي وقوله خذا بأبدال نون (٢)، التوكيد الحقيقة ألفًا.

قال في الخلاصة (٢): -

وأبدلتها بعد فتح الفاء وقفًا كما تقول في قفن قفا

هذا إن جعل خطابًا للمفرد وإن جــعل خطابًا لاثنين في قصد الناظم في الألف ضميرهمــا والفعل مبني على حذف النون ومثال المـغير بالبدل (هؤلاء آلهة) (الانباه:٩٩)، على قراءة البدل وبالنقل للإيمان وبالتسميل (جاء آل لوط) (الحجر: ١١)، على وجه ولم يبين الناظم حكم هذا المد وحكمــه القصر عند كل القراء غير ورش قصر مجاز لــم يزيدوا فيه على الحلقي شيثًا لانه إنما حد في العكس ليتمكن من لفظ الهمزة كما مر وهنا قد لفظ بها قبل المد فاستغنى عنه ولورش(٦٨) فيه المد والتوسط والقصر والعلة في التطويل عنده جعل مجاورة المد للهمز أولاً وآخرًا سواء والعلة في القصر التفرقة بينهما من جهة أن الهمزة إذا تأخرت ربما صرف القارىء همته إليها لقموتها وصعوبتها فأخل بحرف المد واللين بخلاف ما إذا تقدمت والعلمة في التوسط أن الخفاء لا يومن (مع تأخير)(1)، الهمسرة بالكلية فسجعل المد بحسب ذلك ثم محل جسوار الثلاثة المذكورة ما لم يجتمع مع السبب المذكرر سبب أقوى منه كالهمر المتأخر عن حسرف المد والسكون اللازم نسحو (رأى أيديهم) (هود: ٧). (وجساءوا أباهم)

⁽١)- (في ط يعدها كلسة لنحو وهو خطأ). (٢)- (في ط النون).

 ⁽٣١) - الخلاصة ٢٠٠/٢ والخلاصة هي الألفية في علم العربية والتي تسمى بألفية أبن سالك، وابن سائك
 هر الإمام محسد بن عبد الله بن مالك الطائي، تحوي لفوي مقرئ بشارك في الفقه والأصول
 والحديث ش(٧٧٢هـ) معجم المؤلفين ٢٣٤/١٠ غاية النهاية ٢/١٨٠/٢.

۱۵۱ - (في غ کررت).

مددد (۲۲) معمد معمد معمد معمد معمد معمد المنظمة المنطقة المنطق (يوسف:١٦)، وصلاً وتحو (ءامين السبيت الحرام) (المائدة:٢)، فييجسب المد وجهاً واحدًا مشبعًا عملاً بـ اقوى السبيين فإن وقف على نــحو (جاءوا) جــازت له الشلاثة والزم إن السكون أصلاً بضم الهمزة وتشديد الصاد مكسورة أي: إذا الوصل(٦٩) والوقف وكان بعد مد طولا أي: إذا حصل سكون أصلي بعد حرف صد يمد مسدًا لازماً (١)، عند المحققين من أهل الآداء بقسدر ألفين أي: زائدتين على ألف الطبيعي عند كل القراء فهمو بها ثلاث ألفات بست حركات وعن بعلضهم أنه دون ساللهلملز يعنلي به كلما فلي النشر أنه دون أعلى مراتب '''، وفوق التـوسط من غير تفـاوت في ذلك وذلك نحو (الصـاخة) (عبر:٣٣)، و(الطاملة) (النارمات:٣٤)، و(الضالين) (الفاتمة:٧)، و(العادين) (المؤمنون:١١٣)، و(أتحاجموني) (الانعام: ٨)، ولم يقع في القبرءان صشالاً لليماء وعلته '۲۰'، أن جميع الكلام لايلفظ فيه بساكن لازم إلا بحركة قبله لا يسكون مثله فلمسا وقع بعد حرف المد واللين الساكن اللازم وهو سسواه لكن اجتلبت مدة تقوم مـقام الحركة فتوصل بهـا إلى اللفظ به وسمى هذا المد لازمًا للزوم سببه وهو المسكون أو للزومــه حالــة واحدة أو للــزومه كل قـــارىء وقـــال بعضهم: - اللازم ماسكن سببه في الحالين والمعارض ماسكن للوقف أو أنه مسالا يتحسرك أصلاً والعسارض(٧٠) ما سكسن للوقف رمالا يتسحرك أصللاً والعارض المتحرك تارة فنحـو (محياي) (الانعام:١٦٢)، بسكون الياء الثانية لنافع بخلاف عن ورش لازم لسكون اليــاء عنده وصلاً ووقفًا على التسعريف الأول وعارض لتحركمه في قراءة غيره وصلاً عَلى التعـريف الثاني ويسمى هذا المد

١١) ١٠ (في ط طويلا أي لازما)...

٣١)~ أفي ظ وعملت وهو خطأً}.

⁽٢) - (في ط مراتب الطول).

ممار هنتج الملك المتمال في شرح تنصفة الأطفال المسممممممممم (٦٣) المسممممممممم المحجز ثم شرع في أقسام المد اللازم.

فقال: أقسام المد اللازم وهي أربعة كما قال: - أقسام لازم أي: أقسام المد اللازم لديهم أي: القراء أي: عندهم أربعة بالسكون لأجل ئية الوقف وتلك الأربعة كلمي بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيهما كما مر نسبة للكلمة لاجتماعه مع سببه فيها كما سيذكره الناظم وحرفي منسوب للحرف معه أي: مع الكلمي في العد من الأقسام كلاهما أي: المد الكلمي والحرفي أي: كل منهما مخفف أي: يخفف تارة ومثقل أي: ويثقل تارة أخرى فهذه أربعة من الأقسام تفصل وذكر تفصيلها على اللف والنشر المرتب فقال فإن بكلمة أي: في (٧١) كلمة سكون اجتمع مع سكون العين لغة قبليلة ومنها قول الشاعر: -

فريشي منكموا وهواي معكم وإن كانت زيارتكم لماما ١١٠

أي: إن اجتمع المكون مع حرف مد في كلمة واحدة فهو كلمي وقع أي: حصل وذلك نحو (الصاخة) و(الطامة) و(دابة) (مرد:۱)، و(اتحاجوني) أما إذا كانا من كلمتين فيهو حينئذ (١)، يحدف منه حرف المد في اللفظ نحو و(قالوا اتخذ) (يونر:۱۸)، (والمقيمين الصلاة) (السه:۱۱۲)، (إذا الشمس كورت) (التكوير:۱)، أو في ثلاثي الحروف أي: وإن يكونا في الحرف الثلاثي أي: الذي مجاؤه على ثلاثة أحرف وجدا بألف التثنية أي: المحون والمد و كان المد وصطه بكون السين خلاف الأفصح أي: وكنان وسط الحرف الثلاثي حرف من حروف المد والملين كما هو الأصل في الحروف المقطعة في أوائل السور نحو صن وميم ونون قحر في أي فهو الأا، حرفي بدا أي: ظهر بهذا التعريف

⁽١)- لم أفف على قائل هذا الشاهد الذي نقله الشارح.

⁽٣) - (ني ځ ح). (٣) - (ئي ط مد).

[{]٢}}~ أي رجهًا أخر.

⁽١) - (ني ط لذلك).

مروره المنت المنتمال في شرح تتحقة الأطلقال المروري الممالية المراجع (٦٥) المرور في فواتح السور وجوده وهو في ثمان انحصر أي: في ثمانية حروف جمع يجمعها أي: الثمانية حروف كم عسل نقص وهي الكاف والميم والعين(٧٤) والسين المهملتان واللام والنون والقاف والصاد المهملة وهو المشهور بينهم بلفظ نقص عــــلكم فالأربعـــة'' ، أحــرف منها وهي (ص والقــرءان) (س:١)، (قَ والقرءان) (ف:١)، كُ من فاتحـة مريم، ل^(٢) من (الم) وللياء حـرفان الميم من (المم) والسين''"، وللواو نون فقط فهذه السبعة تمد مــدًا مشبعًا بلا خلاف كما مر وأما العين من فاتح**تى ⁽¹⁾، مريم وشورى فقيهسما خلاف ذ**كره الناظم بقو**ل**ه وعين ذو وجهين أي: فيه وجهان لكل القـراء وهما التوسط والمد فقط وذلك لأن فيه حــرف لين وبعده سكون وصلاً ووققًــا ومفهومــه أنه إذا كان عارض السكون فإن فيمه ثلاثة أوجه فيزيد القصر نحمو (إحدى الحسنيين) (النوبة:٥٢). ولكن **الطول أخص** أي: اعرف لكونه مفضلاً مقـدمًا على غيره وهو مذهب ابن مجاهد (٥) وعليه جل (٦)، أهل الأداء.

وذهب ابن غلبون (وجماعة إلى تفضيل التنوسط والحجة لتفضيل الطول (٧٥) أنه قيماس مذهبهم في الفصل بين الساكنين وأن فيه مجانسة لما جاوره من الممدود والحجة لنفضيل التوسط التفرقة (١٠٠ بين ما قبل (١٠٠ من جنبه وبين ما قبل حركة من غير جنبه ليكون لحرف المد مزية على حرف

⁽٢)- (في طائم وهو خطأ).

^{(1)- (}في ط فاتحة رهر خطأً).

۱۱)~(في ط فللألف وهو أربعة خطأ). (۲)–(في ط زيادة من بسن).

 ⁽٥) - ابن مجاهد هر: - أحمد بن موسى بن عباس شيخ الصنعة الأول رأول من سبع السبعة ت(٣٢٤ هـ)
 غابة النهاية ١٧٩٧ - ١٤٢.

٦١) -- (قبي ط جبيل وهو خطأ).

 ⁽٧) - ابن غليون هو : - عبد المنعم بن عبسد الله بن غليون الحلبي ثقة حجة ت (١٨٩هـ) غاية النهاية
 (٧٠ ٤٧٠ - ٤٧٠).

٨١)- سكررة في خ. (٩)- (في ط قبله).

اللبن قال مكي ": - مد عين دون ميسم قليلاً لانفتاح ما قسبل عين لأن حرف المد واللبن أمسد في المد من حرف المد واللبن أمسد في المد من حرف اللبن وهذان الوجسهان من طريقة الشاطبية لقوله فيها: - وفي عين الوجهان والطول فضلا".

ويجوز زيادة القصر عليهما من طربقة الطيبة ففي عين ثلاثة أوجه لقوله فيها: وفي نحو عين فالثلاثة لهم^{٢٠١}. وما سوى أي: وأما غير الحرف المدي الثلاثي بسكون الياء سخففًا للوزن من كل حرف همجاؤه على حكى حرفين نحو ط و ي و ح أو على ثلاثة حروف ولين وسطه حرف مد لا ألف أي: ما عدا الألف فمده عند كل القراء (٧٦) مداً طبيعيًّا ألف بضم الهمزة أي: عهد أي: فلا خلاف في قصره لعدم مـا يوجب زيادة المد فيه ومده لجن خفي لأنه وجد فيه حسرف المد وهو الألف وقبله حركة من جنسه وهي الفستحة لكن لم يو جد الساكن بعده الذي هو السبب القسوي في المد فلم يعجز فيه إلا القسصر والقصسر فيه مسجأز فهسر طبيعي كسما ذكره الناظسم وليس في الألف مد لأن وسطه متسحرك ولم يكن حرف مد والمد إنما يكون في حسرف المد وليس قبل الساكن حسرف مد فاستشناؤه في كلام الناظم منقطع وبين ألف بفتح الهمزة وألف بضمها الجناس المحرف وذاك أي: غير الثلاثي أيضًا مذكور في فواتبح السور كمنا أن الثلاثي في فواتحتها وهو في لفظ حي طاهر وهي ستــة الحاء والتاء والطاء والألف والهاء والراء قد انحصر أي: جمع فالحاء من حم والياء من يس والطاء من طه والهاء من طه أيضًا ومن كهسيعص والراء من المر"، ولاشيء في الألف ففواتح السور على ثلاثة أقسام ما يمد مدًا لازمًا(٧٧) وهو

١١ امكي حود مكي بن أبي طالب إسام صقرئ مشهور ت(٢٧ عد) غاية النهابة ٢٠٩/٢ - ٣٠٠.
 الأعلام ٢٨٦/٧.

⁽٣) - (في ط هروف)، الحرز ص ١٧. (٣) - طيبة النشر ص ١٠. (١) - (في ط الر).

مممم فتح الملك المتمال هي شرح نتحنة الاحلفال مسممسمسمسمسم (٦٧) مسمه المدكورة في كم عسل تقص وما يحد مدًا طبيعيًا وهو المذكور في حي طاهر ما عدا الالف وما لا يحد أصلاً وهو الألف.

والحاصل أن ما ذكره الناظم في فواتح السور أربعة أقسام: - منها ما وقع في حرف المد واللين وبعده ساكن نحو لام وميم ونون، ومنها ما وقع فيه حرف المدن فقط وبعده ساكن وهو عين من فاتحتي مريم وشسورى، ومنها ما وقع فيه حرف المد واللين ولا ساكن بعده نحو طاء وراء وحاء، ومنها ما وقع فيه الساكن ولا حرف مد ولا لين قبله وهو الألف من (الم) و(المر).

قاما النوع الأول: - فلا خلاف في إشباع مده لوجود الموجب لذلك(١٠)، وهو ما وقع فيه حرف اللين وبعده سـاكن وهو عين من فاتحتى مريم وشورى فـقد تقـدم حكمـه في كلام الناظـم وهو أن فيـه التـوسط والطول غيـر أن الناظم(٧٨) نص على تفسضيل الطول وكــذلك تقدم حكم النوع الشــالث من قوله وما **سوى الحرف الثلاثي** الخ وهو أنه لا خلاف في قصره وكذلك حكم الرابع في قوله لا ألف وهو أن لا مد فيه أصلاً وينجمع الفواتنح الأربع عشر بإدعام العين في العين أي: يحسسرها لفظ صله سنحيراً من قطعك بإسكان العين للضمرورة وهمي الصاد واللام والهماء والممين والحاء وإليماء والراء والميم والنون والقاف والطاء والعين والكاف ذا اللفظ اشتهر عند القراء لكنه بلفظ من قطعك صله سنحيراً إلا أن المتن قندم صله سنحيسراً لأجل ضرورة النظم وحرصًا على المبالغة في التسعجيل بالصلة الممدوحة'''، وجمعها بعضهم في قوله (طرق سمعك التصيحة) وجمعت أيضًا في (نص حكيم قاطع له سر) وجمعت أيضسا في (سر حصين كلام قطع) وتقدم أمثلة الجــميع وتـــمى هذه

⁽١١)- (في الهامش عبارة دوهو السكون اللازم وأما النوع الثاني وهو ي وأدرجت في ط).

⁽٢)- (في طريادة شرعا).

مس (١٨) مسسسسسس فتح الملك المتعالفي هي تحتف المنظم أحرف النور وسيأتي (٧٩) ذكر خواصها في الحاتمة وتم أي: وكمل ذا النظم بحمد الله تعالى على تمامه أي: مستعينًا على تمامه بحمد الله كسا استعان على ابتداءه بحمد الله وذاك الحمد دائم بلا تناهي أي: فراغ ثم الصلاة والسلام أبداً أي: دائمًا طول الآبد أي: الدهر وجمعه أباد مثل سبب وأسباب والفرق بين الآبد والآمد أن الآبد مدة من الزمان غير محدودة والآمد مدة لها حد مجهول (١٠).

والفرق بين الأمد والزمان: - أن الأمد يقال باعتبار الغاية والزمان عام في المبده والغاية ولا يعخفي ما في قوله على ختام الأنبياء من براعة المقطع وهي ما يشعر بالختام وانتهاء المقطع و تسمى هذه البراعة حسس الختام كقول الشاعر: -

حسن أيتداي به أرجو التخلص من

نار الجحيم وهذا حسن مختتمي 📆

وختام بمعنى خاتم قال تعالى وخاتم النبيين (٨٠) (الاحزاب: ١٠)، وكما هو خاتم الانبياء فهو خاتم الرسل أيضاً (صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين) (١٠) وأحسم الأنبياء فهو خاتم الرسل أيضاً (صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين) الشهور به في الإنجيل وفي السماء وأول من تسمى (١٠)، بذلك هو صلى الله عليه وسلم ومسحمد أفضل منه لدلالت على حقيقة الكمال الذي اختص به صلى الله عليه وسلم وللكما أول الكتاب اشارة إلى أن الله عليه وسلم الول الكتاب اشارة إلى أن الله يقبل ما بينهما كما في

⁽١) - الأمد هو الشيء البعيد الذي حده غير معلوم.

⁽٣) -- لم أقف على قائل هذا الشاهد الذي نقله الشارح.

⁽٣) - (من ط).

٤١) -- (في ط سني).

الحديث''' وعلى الآل وعلى الصحب وعلى كل تابع لمن ذكر وعلى كل قارىء للقرءان وعلى كل سامع له وتجوز الصلاة على غير الأنبياء بلا كراهة تبعًا وبها استقلالًا لأنها شعار أهل البدع وأما صلاته صلى الله عليه وسلم على آل أبي " أوفي فقيل من خصائصه صلى الله عليه وسلم وقبل لبيان الجواز أبياته أي: عدد أبياته أي: هذا النظم ند بدا والند بفتح النون وتشديد الدال نبت زكي الرائحة(٨١) ومسعنى بدا ظهر أي: عبقت رائحــته لذي آي: اصحاب النهى أي: العقول أي: أن عدد أبيات هذا النظم يجمعها لفظ ند بدا بالجمل فالنون بخمسين والدال بأربعة رالباء باثنين والدال الأخرى بأربعة أيضاً والألف بواحد فالجملة إحدى"، وستون بيتًــا إن جعل هذا النظم من كامل الرجز بعد كل شطرين بيتًا وهو مسراد الناظم وأما إن جعل من مشطور الرجز يعد كل شطرة بسيئًا فسيكون ماثة واثنين وعشسرين بيتًا وفي حسسن هذا اللفظ إشعار بحسن هذا النظم وهو كذلك من حيث إنه يشبه الند في الحسن بجامع النفع والرجز سسابع البحسور وأجزاؤه مستسفعلن ست مسرات وهو مركب من سبسين خفيلقين فوتد مجلموع ويدخله من الزحاف الملفرد الحبن بالنون وهو حــذف الثاني السماكن والطي وهو حــذف الرابع الساكن ومن المزدوج الحــبل باللام وهو اجتماعتهما ومن العلل القطع وهو حذف السبابع الساكن(٨٢) والساكن ما قبله وأما تاريخ عام نظمه فذكره بقوله تاريخها أي: هذه الأبيات يجمعمها قولك بشرى لمن يتمقنها فالباء باثنين والشين بمثلاثماثة والراء بماثتين

 $^{(\}Upsilon)$ = $(i_{\infty} \neq \mu_{i_{\infty}})$, (Ξ) = (Ξ) = (Ξ) .

مممد (۷۰) مسمسسسسسس طلح الملك المتعال طي شرح تعملة الأطفال مممد والياء بسعشرة واللام بشلاثين والميم بأربعين والنون بخسمسين واليساء الأخرى بعشرة أيضًا والتاء بأربعمائة والقاف بمائة والنون الأخرى بخمسين أيضًا والهاء بخمسة والألف بواحد فالجملة ألف وسائة وثمانية وتسعمون سنة مضت من هجرته صلى الله عليه وسلم ومعنى التاريخ لغة" تعريف الوقت واصطلاحًا: - تعيين وقت ينسب إليه زمان يأتي عليه وقيل ملة معلومة من حدوث أمر ظأهر وقيل غسير ذلك والتواريخ المشهورة خمسة العربي والقبطي والرومي والفيارسي والعبيرانى وأشرفيها العيربي وأوله عام الهسجرة باتسفاق الصحابة "١٠ عليه سنة سبع عشرة من الهجرة استستارهم عمر بن (٨٣) الخطاب'") وقال ضعوا للناس تاريخًا يتعاملون عليه وتصير أوقاتهم مضبوطة فاتفقوا رضي الله عنهم على أن يجعلوه عام الهجرة لأنه وقت لم يختلف فيه بخلاف وقت البعثة وولادته صلى الله عليمه وسلم ولكونه وقت استقامة ملة الإسسلام وتوالي الفتسوح وكان أول المحسرم في ذلك بالحسساب يوم الخمسيس وبالهلال يوم الجمعة اهـ.

⁽١)- (من خ).

⁽٢)- (في ط رضي الله عنهم).

 ⁽٣) هو عسر بن الخطاب بن نفيل القرشي ثاني الخلفاء الراشدين مناقبه وقضائله كثيرة جداً رضي الله
 عنه الإصابة ٢٧٩/٤ . ٢٨٠

و خاته تسأل الله حسنها و

اعلم أن الفواتح الأربع عـشرة المذكورة في قوله صله سحـيرًا من قطعك مذكورة في فواتح تسع وعشسرين سورة ثلاث منها أحاديات وهي ص وق ون وتسع تنائيات وهي طه وطس النمل ويسمن وحم الستمة ماعدا شوري وثلاث عشر ثلاثيات وهى البقرة وآل عمران ويونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر والشعراء والقصص(٨٤) والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة وثنتان رباعيات الاعراف والرعد وثنتان أيضك خماسيات مريم وشمورى ولم تزد على الخمسة أشياء وفمي معاني هذه الفواتح خلاف فـقيل هي أسماء للسور وقيل إشارة إلى كلمات هي منها كــما روي عن ابن عباس'''، أنه قال الألف الاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن المر"٬ ، وحم ونون مجموعها الرحمن وعنه أن الم معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفواتح وعنه أن الآلف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي: الفرءان منزل من الله بلسان جمبريل على محمداً أن وقيل أنها أسماء للقرآن العظيم وكذلك أخبر عنه بالكتاب والقرآن وقيل أسماء لله (٤)، تعالى ويدل عليه أن عليّا كان يقول ياكهيعص ياحمعسق اغفرلي ولعله أراد يامنزلهما وقسيل الألف من أقصىي الحلق وهو مبده المخارج واللام من طرف اللسان وهو(٨٥) وسطها والميم من الشفة وهو اخرها جمع بينها إشارة إلى أن العبد ينبغي أن يكون أول كلاممه وأوسطه وآخره ذكر الله

 ⁽١) - (في ط رضي الله عنهما) وابن عباس هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي البحر الحبر مناقبه أكثر من أن تحصى صحابي جليل ت(٦٨هـ) غاية النهاية ٢٥/١-٤٣٦.

 ⁽٢) ﴿ أَفِي طَ الرَّ، وَمَا نَقَلُهُ الشَّارِحِ مِنْ مَعَانِي هَذَهُ الفَّواتِحِ يَنْظَرُ فَيَهُ تَغَسِيرُ الطَّبري ١٢٠/١-٨/٥٥.
 أبن كثير ١/٨٤، الفخر الرازي ٢/٢، القرطبي ١٧٣/١).

٣١)-- (في ط ﷺ). (٤)- (في ط الله).

تعالى وقيل إنه سراً استأسر الله تعالى بعلمه وقد روي عن الأربعة وغيرهم من الصحابة رضي الله عنهم "، مايقرب منه ولعلهم أرادوا أنها أسرار بين الله ورسوله عليه الصلاة والسلام ورمسوز لم يقصد بها إفهام غيره إذ يبعد الخطاب بما لا يفيد وقال بعضهم مذهب ابن عباس رضي الله عنه "، أن هذه الحروف قسم بالحليم"، والميم قسم بالملك المجيد وعلى هذا جميع الحروف والله أعلم.

فائدة: - قال بعض العلماء بعلم الحروف: جمع الله تعالى الحروف النورانية في أربعة مواضع من أوائل أربع سور (كهيسعص) (حم عسق) (ق) (الرحمن).

روي أن عبد الرحمن بن عبوف رضي الله عنه (4) ، كان يكتبها على مايريد (٨٦) حفظه من الاموال والاولاد والمتاع وكان بعض العلماء إذا ركب البحر يقول عن هذه الاحرف فسئل عن ذلك فقال ماتليت في موضع من بر وبهحر إلاحفظ تاليها في نفسه وماله وولده وأمن التلف والغرق قال الإمام حبجة الاسلام أبو حامد الغزالي رضى الله عنه (٩) ، كان بعض العارفين يكتب هده الاحرف التي في أواتل السور إذا هاج البحير في تسقفة ويقذفها فيه فيركد البحر ويسكن الموج بإذن الله تعالى ذكر ذلك في كتابه خواص القراان العظيم وهذا آخر ما يسره الله تعالى (١) وهو الموفق للصبواب وإليه المرجع

 ⁽١)- (قي خ رصه).
 (٣)- (قي خ رصه).
 (٣)- (في ط بالحكيم).

 ⁽٤) - (في خ رض) هو عبد الرحمن بن عوف صحابي جليل من المبشرين بالجنة مناقبه كشيرة غيبر اسمه
 النبي كلي ، له ترجمة موسعة في كتابي (تذكرة أولي الألباب فيما غيره النبي تلك سن الأسماء والكنى والألفاب) يسير الله طبعه.

 ⁽۵) - (في خ رضا) والغزالي هوه - محسد بن محسد الغزالي إمام مشكلم بقيم أصبولي مسرفي
 ت(۵،۵م)، معجم المؤلفين ۲۳٦٦/۱۱، السبير ۲۲/۵/۱۲.

⁽٦) - (في ط زيادة هذه العيارة وهو من فعشله وكرمه والله /

مصر هنت الملك المتعال هي شرح تصنف الأطامال المسلم الله على الحداد الفاتح الحاتم والمآب وله الحمد على كل حال وصلى الله على سيدنا محمد الفاتح الحاتم وعلى آله واصحابه (١٢) ، أولى الفخر والمكارم.

تم نسخه يوم السبت المبارك عام خلت(٨٧) من شهر جمادي الأولى سنة الف ومائتين واثنتين وسستين من الهجرة النبوية علمى صاحبها أفسضل الصلاة والسملام والحمد لله وحده(٨٨).

⁽١٦٥)- (في ط زيادة وسلم تسليمًا كثيراً والحمد لله رب العالمين).